



Boletín Informativo

Verano, 2018

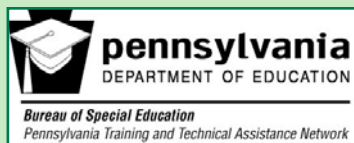
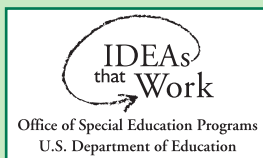
FAMILIAS A LO MÁXIMO (F2MAX) creció del Proyecto MAX, una subvención diseñada para aumentar las oportunidades de las estudiantes con las necesidades más complejas para que ellos tengan la oportunidad de aprender el mismo trabajo escolar que sus compañeros sin impedimento. Desde entonces, **FAMILIAS A LO MÁXIMO** ha crecido para incluir las familias, maximizando el potencial de todos los niños que reciben los servicios de educación especial.

A través de la colaboración entre la familia, el sistema educacional y de la comunidad, podemos superar obstáculos y promover el cambio y las expectativas para todos los niños. Cuando trabajamos juntos y asumimos la capacidad (creer en las habilidades de todos los estudiantes), todos pueden aprender y estar orgullosos de sus logros.

Nuestra Misión: Liderar el cambio para los niños con necesidades diversas por medio de maximizar las oportunidades en el hogar, el salón de clase y la comunidad.

Nuestra Visión: Apoderar a los estudiantes, las familias y las comunidades para creer que todos los niños pueden alcanzar su potencial máximo.

PROJECT MAX PARTNERS:



THE IMPORTANCE OF GETTING INVOLVED

by Linda Carmona-Bell



Linda Carmona-Bell

"Pero no tengo tiempo para estar comprometido."

Nosotros como padres y guardianes de niños con impedimento escuchamos peticiones constantes para comprometerse en grupos y comités. Escuchamos que la participación familiar es necesaria para dar el punto

de vista familiar. Pero, ¿Quién quiere hablar al frente de las personas? ¿Quién quiere que otros se sumerjan en sus asuntos personales? Seamos sinceros, ¿Quién tiene el tiempo?

¡Ustedes! Los miembros de familias de individuos con impedimentos tienen el tiempo de escuchar y aprender más acerca de las cosas que harán que los miembros de su familia tengan una mejor calidad de vida. Ustedes tienen el tiempo para descubrir las cosas que nunca antes sabían que podrían hacer su vida diaria más fácil. A veces es simplemente dar su valiosa opinión a un proyecto que impactará miles de individuos, incluyendo a su familia. Otras veces es usando una hora del día en una reunión para aprender las cosas que usted antes no pensaba que hicieran su vida fácil y mejor.



La escuela

Cuando escuchamos “compromiso de los padres” en un ambiente escolar, esto puede significar muchas cosas. Puede ser el presentarse en una reunión, hacer preguntas acerca de calificaciones, el tópico que se está estudiando o puede significar muchas otras cosas. **Cuando participamos en reuniones tales como la reunión del PEI o 504 de su hijo, nosotros nos convertimos en la voz de su hijo—su intercesor—la persona quien está representando sus intereses.**

Las investigaciones muestran que el compromiso de los padres absolutamente aumenta los logros para todos los estudiantes.

La comunidad

El compromiso de los padres en las actividades comunitarias que afectan a su miembro familiar con impedimento tiene muchas formas. Puede ser:

- Asistiendo a una reunión para aprender cosas nuevas.
- Haciendo preguntas acerca de políticas, decisiones, o programas nuevos.
- Proveyendo su opinión a un comité de forma que sus preocupaciones específicas sean consideradas

¡Puede significar mucho más! ¡No importa cómo ustedes lo miren vale la pena!

Mi experiencia

Comencé a estar comprometida cuando mi hija de 17 años tenía 4 años. No me he detenido. He aprendido más de otros miembros de la familia y asistiendo a reuniones a nivel local y estatal de lo que he podido aprender del distrito escolar. He compartido cosas que conozco con las familias. Mejor aún, las cosas que he aprendido han beneficiado a mi hija en la escuela, el trabajo y juegos proveyendo opciones que ella no pudiese haber conocido. **¿Valdría la pena?**

Dónde comenzar

Comience pequeño con un grupo local, o únase a las **FAMILIAS A LO MÁXIMO**: Colectivo de las Familias a Nivel Estatal de Pensilvania. ¡Su misión es el liderar el cambio para los niños con necesidades diversas por medio de maximizar las oportunidades en el hogar, el salón de clases y la comunidad. La misión del colectivo es apoderar a los estudiantes, las familias y las comunidades para creer que todos los niños pueden alcanzar su potencial máximo. ¿No suena estupendo?

Si yo fuera un apostador, apostaría a que, al tomar el paso a estar más comprometido al hablar por su hijo, ¡las puertas que usted nunca supo que estaban cerradas se abrirán! ¡Ustedes estarán satisfechos con tomar ese primer paso!

CONOZCA A LOS CONSULTORES DE PATTAN

El Colectivo de Capacitación y Asistencia Técnica de Pensilvania (PaTTAN, por sus siglas en inglés) reconoce la importancia de la perspectiva de los padres. Las **FAMILIAS A LO MÁXIMO** incluyen a los Consultores de Padres de PaTTAN los cuales ejercen un doble papel. Ellos trabajan cercanamente con profesionales mientras proveen un entendimiento crucial dentro de la experiencia familiar.



Judy Baker en el Oeste de PA puede ser contactada at : jbaker@pattan.net.



Jacqui DiDomenico en el Este de PA puede ser contactada at: jdidomenico@pattan.net.



Linda Cartwright en el Este de PA puede ser contactada at: lcartwright@pattan.net.



COMPARTA SU EXPERIENCIA



El Equipo de Marca y Publicidad de **FAMILIAS A LO MÁXIMO** está recopilando historias de familias, directores de educación especial, principales, hermanos, compañeros, maestros, etc., sobre observaciones y experiencias en el hogar, la escuela o comunidad del niño que hayan comunicado los principios de la Asunción de la Capacidad y el Fomentar Altas Expectativas. Al compartir estas historias, nosotros esperamos extender la visión de cómo nosotros y otros piensan de nuestros hijos. Nuestras historias colectivas afirmarán, darán esperanza e inspirarán a

otros a promover y liderar el cambio del sistema.

¿Tiene una historia? Tenga la libertad de escribirle un correo electrónico a Lorie al lbrew@pealcenter.org o para español comuníquese con Enid al max@huneinc.org. ¡Esperamos escuchar de usted!



ENCUENTRO DE FAMILIAS A LO MÁXIMO OTOÑO 2017



En el mes de octubre de 2017, miembros activos en el Colectivo de Padres participaron un taller de dos días en sostenibilidad y expansión. A través del taller, los asistentes establecieron seis grupos de trabajo que se comprometieron a continuar con los principios del Proyecto MAX para los estudiantes con necesidades complejas.

Uno de los resultados de este taller es el desarrollar un nuevo nombre para el colectivo.

El contenido de este documento fue desarrollado con fondos del Departamento de Educación de los EE.UU #H323A `1004. Aunque, el contenido no necesariamente representa la póliza del Departamento de Educación de los EE.UU, y no debe asumir endoso del Gobierno Federal. Oficial del Proyecto, Susan Wiegert.