

# Project MAX Parent Partnership

## Presuming Competence, Raising Expectations

The Project MAX Parent Partnership was created to form a unified, statewide network of support to families. This network will help families lead change to provide access to the general education curriculum and Pennsylvania Core Standards for students with complex instructional needs.

By creating a statewide parent network, parents and professionals will partner to:

- Increase access to the general education curriculum and Pennsylvania Core Standards so that all children learn challenging academic content;
- Create learning environments where all children actively communicate and participate; and
- Create a culture where everyone has the knowledge, skills, and attitudes to reach all children.

Ultimately, working together, parents and professionals will positively influence opportunities, experiences, and outcomes and envision a future where all students are prepared for meaningful post-school outcomes.

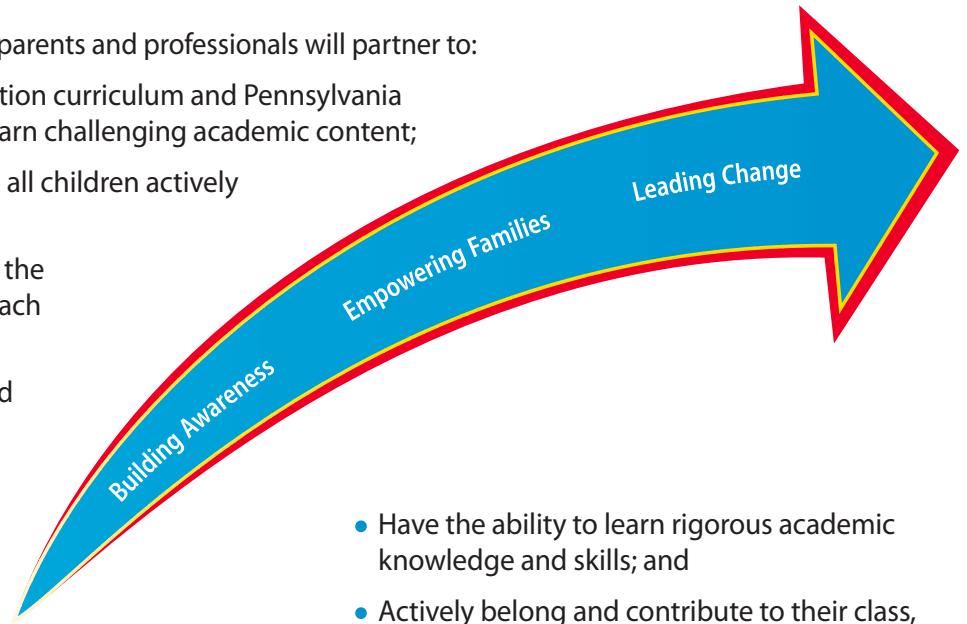
### Project MAX and Presumptions of Competence

Project MAX focuses on changing beliefs about the abilities of students with complex instructional needs by presuming competence. It is presumed that all students, including students with complex instructional needs:

- Have unique thoughts, feelings, and ideas that should be heard;
- Interpret and communicate language through many different modalities and potentially through diverse languages;



Photo licensed to PEAL Center



- Have the ability to learn rigorous academic knowledge and skills; and
- Actively belong and contribute to their class, school, family, and community.

Students who are presumed to be competent are:

- Treated with respect and dignity and are recognized as a whole person whose disability is only one attribute of his or her personhood;
- Provided with services and supports when needed so that others can listen to and understand them;
- Taught rigorous academic content commensurate with same-age peers, with the belief that the content can be learned;
- Valued as people who enrich others through their participation and presence and who are enriched through participation of others in their lives; and
- Prepared for a life beyond school

**Presuming competence means that you open your mind, eyes, and heart to seeing what is possible.**

# Colectivo de Padres del Proyecto MAX

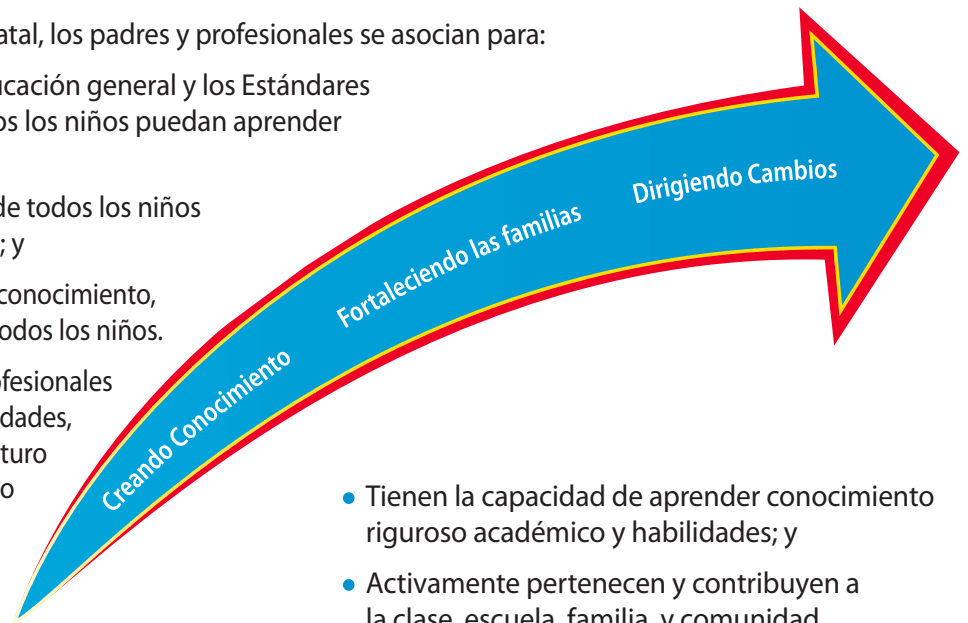
## Asumiendo Capacidades, Aumentando Expectaciones

**El Colectivo de Padres del Proyecto MAX fue creado para formar un colectivo unificado de apoyo para las familias a nivel estatal. Este colectivo ayudara a las familias a dirigir cambios para proveer el acceso al currículo de educación general y los Estándares Comunes de PA para los estudiantes con necesidades de enseñanzas complejas.**

Al crear un colectivo de padres a nivel estatal, los padres y profesionales se asocian para:

- Aumentar el acceso al currículo de educación general y los Estándares Comunes de Pensilvania para que todos los niños puedan aprender contenido académico riguroso;
- Crear un ambiente de aprendizaje donde todos los niños activamente se comunican y participan; y
- Crear una cultura donde todos tienen el conocimiento, habilidades, y aptitudes para alcanzar a todos los niños.

En definitiva, trabajando juntos padres y profesionales van a influenciar positivamente las oportunidades, experiencia, los resultados y visualizan un futuro donde todos los estudiantes están preparados para unos resultados significativos después de la escuela.



### Proyecto MAX y Asumiendo la Capacidad





El Proyecto MAX se enfoca en cambiar creencias sobre las habilidades de los estudiantes con necesidades de enseñanzas complejas a través de asumiendo capacidad. Es asumir que todos los estudiantes, incluyendo estudiantes con necesidades de enseñanzas complejas:

- Tienen pensamientos únicos, sentimientos, e ideas que deberían de ser escuchadas;
- Interpreta y comunicar lenguaje a través de varias modalidades y potencialmente a través de lenguajes diversos;

- Tienen la capacidad de aprender conocimiento riguroso académico y habilidades; y
- Activamente pertenecen y contribuyen a la clase, escuela, familia, y comunidad.

Estudiantes que se asumen ser competente son:

- Tratado con respeto y dignidad y son reconocidos como una persona entera en el cual sus impedimentos son solamente un atributo de su persona;
- Provisto con los servicios y apoyos cuando lo necesiten para que otros los pueda oír y entender;
- Proveído con un riguroso contenido académicamente conmensurable con sus compañeros de su misma edad, con la creencia que el contenido puede ser aprendido;
- Valorizado como una persona que enriquece a otros a través de su participación y presencia el cual se enriquecen a través de su participación con otros en sus vidas; y
- Preparado para una vida después de escuela

 <p><b>pennsylvania</b> DEPARTMENT OF EDUCATION</p> <p><small>Bureau of Special Education Pennsylvania Training and Technical Assistance Network</small></p>	 <p><b>HUNE</b></p> <p>215-425-6203 Spanish/English</p>	 <p><b>PEAL</b> Center</p> <p>PEAL 866-950-1040</p>
 <p><b>IDEAs</b> that Work</p> <p>Office of Special Education Programs</p>	<p>The contents of this document were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H323A12004. However, the contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and should not assume endorsement by the federal government. Project Office, Susan Weigert.</p>	

**Asumiendo capacidad significa que usted habrá su mente, ojos, y corazón para ver lo que es posible.**