

Stepping Stones



Centro de Educação de Pais e Apoio à Liderança

Promovendo a inclusão e o acesso à educação e à saúde

Capacitando famílias e jovens adultos da Pensilvânia



Quando os problemas de saúde impedem a ida à escola

Alguns estudantes experimentam problemas relacionados à saúde física ou mental que tornam a frequência escolar difícil ou impossível. Se um estudante tem um IEP, o IEP deve ser revisado para refletir a forma como a educação especial será ministrada. Pode ser necessário realizar uma reavaliação se houver mudanças nas necessidades do aluno para uma instrução desenvolvida de forma específica. **Há duas maneiras distintas de uma escola fornecer instrução** a um aluno com um IEP que não pode frequentar a escola por um período de tempo devido a questões relacionadas à saúde.

1. Ensino domiciliar— Disponível para todos os estudantes

Qualquer aluno que, devido a um motivo mental, físico ou outro motivo urgente, não possa frequentar a escola, pode ser considerado elegível para **Ensino domiciliar**. O Ensino domiciliar dispensa temporariamente um aluno das regras de frequência obrigatória por **até três meses**. Idealmente, o ensino domiciliar evitará que o aluno fique para trás. Os distritos que oferecem programas virtuais e on-line podem oferecê-los como uma opção para os estudantes em ensino domiciliar.

Uma condição de saúde pode impedir um estudante de participar do ensino ou limitar a quantidade de aulas que ele pode tolerar durante esta dispensa temporária.

Para estudantes que têm um IEP, a equipe deve se reunir para considerar como as necessidades do estudante podem ser atendidas durante o ensino domiciliar. O ensino domiciliar deve ser projetado para permitir que o estudante tenha um proveito educacional significativo.

Para aqueles que não têm um IEP, a família pode solicitar um plano 504.



2. Ensino ministrado em casa— uma prática especial de educação

Se um estudante precisa ser educado em casa, a equipe do IEP deve determinar como o estudante receberá uma Educação Pública Apropriada Gratuita (FAPE).

Uma opção é mudar o nivelamento educacional do estudante para **Ensino ministrado em casa**. Esse nivelamento educacional é considerado como o "mais restritivo" porque o estudante não tem interação com colegas não deficientes. Os serviços e suportes de educação especial são individualizados. Por exemplo, o estudante pode receber aulas seguindo um horário individualizado. O ensino pode incluir instrução na área de conteúdo, serviços de educação especial e serviços relacionados. Eles podem ser atendidos por professores de disciplinas, educadores especiais e receber serviços relacionados em casa ou via telemedicina. As aulas virtuais podem ser fornecidas para proporcionar acesso a professores, colegas e a oportunidades de aprendizagem.

Considerações para as famílias

As famílias precisam estar cientes das opções existentes para estudantes com uma deficiência que não podem frequentar a escola pessoalmente. Independentemente do estudante receber Ensino Domiciliar ou Ensino Ministrado em Casa enquanto não puder ir à escola, é importante ter um plano para quando e como eles irão fazer a transição de volta à escola. Isto é particularmente importante quando o aluno não pode frequentar a escola devido a problemas de saúde mental ou traumas.

Os médicos podem prescrever "ensino domiciliar" sem compreender os serviços limitados que podem vir a ser prestados. Os médicos podem não saber que um estudante que tenha um IEP pode ter direito a receber a FAPE através do Ensino Ministrado em Casa.

Se um médico recomendar que um aluno que tenha um IEP receba ensino domiciliar devido a problemas de saúde física ou comportamental, a equipe do IEP deve considerar se é apropriado mudar o nivelamento do aluno para Ensino Ministrado em Casa.



Recursos

Departamento de Educação da Pensilvânia:

→ **Ensino Domiciliar:**

<https://bit.ly/2VGuMBE>

→ **Ensino Ministrado em Casa:**

<https://bit.ly/2D1ceWd>

	Ensino domiciliar	Ensino Ministrado em Casa
Quem está qualificado para receber este serviço?	Todos os estudantes—tanto estudantes de educação geral como estudantes que recebem serviços de educação especial	Estudantes que têm um IEP ou que estão definidos como elegíveis para receber serviços de educação especial.
Como e quando é determinada a necessidade dos serviços?	<ul style="list-style-type: none"> → Os pais iniciam o pedido e fornecem uma declaração médica indicando um problema médico ou psicológico → A escola toma a decisão para que o aluno receba o ensino domiciliar → O estudante é dispensado da frequência obrigatória devido a doença mental ou física temporária ou outras razões urgentes 	<ul style="list-style-type: none"> → A equipe do IEP se reúne e toma a decisão de que este nivelamento é necessário para fornecer a FAPE, tendo em mente que este é o nivelamento educacional mais restritivo. → Aviso de Nivelamento Educacional Recomendado (NOREP)/Notificação Prévia Escrita (PWN) é emitida e assinada pelos pais/guardiões.
Quem ministra o ensino?	Um professor certificado—Serviços de educação especial devem ser ministrados por um professor de Educação Especial certificado.	O ensino deve ser ministrado por um professor certificado de Educação Especial compatível com o IEP do aluno.
Onde ocorre o ensino?	O ensino é ministrado no local em que se encontra o estudante (por exemplo, casa, hospital, centro de tratamento).	O ensino é ministrado na casa do estudante ou em um local escolhido de comum acordo pela equipe do IEP (tal como uma biblioteca local).
Por quanto tempo o estudante pode receber este serviço?	<ul style="list-style-type: none"> → Não pode exceder 3 meses, a menos que a escola receba aprovação do Departamento de Educação da Pensilvânia para estender a disponibilidade do Ensino Domiciliar. → Depende da política escolar e da condição do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> → Pela duração do IEP (o IEP pode ser revisto e alterado a qualquer momento, mas deve ser atualizado pelo menos anualmente). → Determinado pela equipe do IEP, com base na condição do estudante

O Centro de Informação de Saúde da Família para Família da Pensilvânia é um programa do Centro de Educação de Pais e Liderança (PEAL) financiado pela Administração de Serviços de Recursos de Saúde Materna e Infantil do Escritório de Saúde Materna e Infantil sob o Grant H84MC26214.



Entre em contato com o PEAL Center para mais informações.

Website: www.pealcenter.org • Email: info@pealcenter.org • Ligação gratuita: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

