

Stepping Stones



Руководящий центр обучения и правовой защиты родителей

Содействие доступу к образованию
и медицинскому обслуживанию

Поддержка семей и молодежи
в Пенсильвании



Если проблемы со здоровьем мешают посещать школу

Иногда из-за проблем, связанных с физическим или психическим здоровьем, учащемуся бывает затруднительно, а то и совсем невозможно посещать школу. Если учащийся занимается по индивидуальной программе обучения IEP, то его план IEP необходимо доработать, указав в нем, как именно должно проводиться обучение по специальной образовательной программе. Такой пересмотр требуется в тех случаях, когда потребности учащегося в отношении специального обучения изменяются.

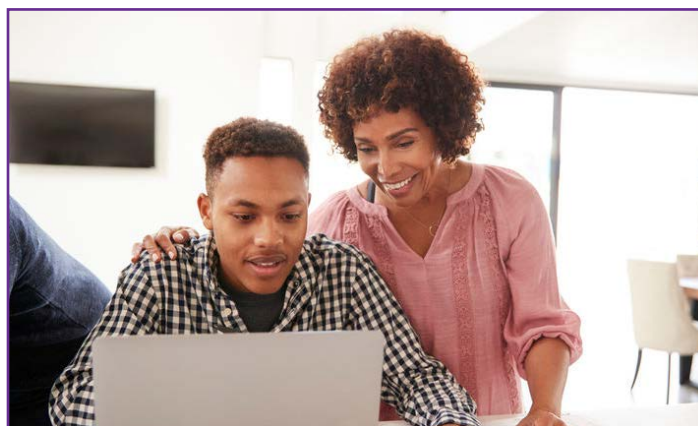
Есть два основных способа предоставления школьного обучения учащемуся, который занимается по индивидуальной программе обучения IEP и по состоянию здоровья не может посещать школу в течение того или иного периода времени.

1. Временное обучение на дому — доступно для всех учащихся

Любой учащийся, который не может посещать школу из-за проблем, связанных с психическим или физическим здоровьем, или по другим веским причинам, имеет право получать **временное обучение на дому**. Временное обучение на дому означает освобождение учащегося от обязательного посещения школьных занятий на срок **до трех месяцев**. В идеале временное обучение на дому должно помочь учащемуся не отстать от школьной программы. Если в школьном округе имеются возможности виртуального/онлайн-обучения, то они должны быть доступны и учащимся, находящимся на временном обучении на дому.

Состояние здоровья может полностью лишить учащегося возможности участвовать в занятиях или ограничивать количество занятий, которое он может выдерживать в течение срока действия этого временного освобождения.

Если учащийся занимается по индивидуальной программе обучения IEP, то персонал программы должен провести совещание и обсудить, как удовлетворять потребности учащегося в период временного обучения на дому. Временное обучение на дому должно быть построено так, чтобы оно имело значимую образовательную ценность для учащегося.



Если у учащегося нет индивидуальной программы обучения (IEP), то его семья может запросить для него план обучения по программе 504.

2. Постоянное обучение на дому — специальная образовательная программа

Если учащийся совсем не может посещать школу, то персонал программы IEP должен решить, каким путем учащийся будет получать надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE).

Одна из возможностей – изменить образовательную программу учащегося на **постоянное обучение на дому**. Эта образовательная программа является «наиболее ограничительной» для учащегося в том смысле, что он лишен возможности взаимодействия со сверстниками, не имеющими инвалидности. Специальные образовательные услуги и организация учебного процесса являются индивидуализированными. Например, учащийся может учиться по индивидуализированному графику занятий. Учебный план может включать в себя обучение по предметам, специальные образовательные услуги и сопутствующие услуги. Первые два вида услуг предоставляются учителями-предметниками и специальными педагогами. Сопутствующие услуги могут предоставляться либо на дому, либо посредством телемедицины. Чтобы общаться с учителями и сверстниками и получать доступ к дополнительным возможностям обучения, учащийся может виртуально участвовать в занятиях.

Что должна знать семья

Семья учащегося с инвалидностью, который не может посещать занятия в школе, должна быть в курсе имеющихся возможностей для его обучения. Находится ли учащийся на временном обучении на дому или на постоянном обучении на дому в тот период, когда он не может посещать школу, – в любом случае важно иметь план в отношении того, когда и как учащегося можно будет снова перевести на школьное обучение. Это особенно важно в том случае, если учащийся не посещает школу из-за проблем, связанных с психическим здоровьем или эмоциональной травмой.

Врачи могут предписывать ему временное обучение на дому, не осознавая, что образовательные услуги при таком обучении являются ограниченными. Врачи могут не знать о том, что тот или иной учащийся, занимающийся по индивидуальной программе обучения IEP, может иметь право на получение FAPE в рамках постоянного обучения на дому.

Если врач рекомендует учащемуся, занимающемуся по индивидуальной программе обучения IEP, получать временное обучение на дому по причинам, связанным с проблемами физического здоровья, или психического здоровья, или психологического состояния, то персонал программы IEP должен



рассмотреть целесообразность того, чтобы изменить образовательную программу такого учащегося на «постоянное обучение на дому».

Источники

Департамент образования штата Пенсильвания:

→ **Временное обучение на дому:**

<https://bit.ly/2VGuMBE>

→ **Постоянное обучение на дому:**

<https://bit.ly/2D1ceWd>

	Временное обучение на дому	Постоянное обучение на дому
Кто имеет право на эти услуги?	Все учащиеся – и те, кто учится по всеобщей образовательной программе, и те, кто получает специальные образовательные услуги	Учащиеся, занимающиеся по индивидуальной программе обучения IEP, и учащиеся, отвечающие критериям получения специальных образовательных услуг.
Как и когда определяется потребность в получении этих услуг?	<ul style="list-style-type: none"> → Родитель подает запрос и предоставляет справку от врача, подтверждающую наличие медицинской или психологической проблемы → Школа принимает решение о переводе учащегося на временное обучение на дому → Учащегося временно освобождают от посещения школы в связи с временным психическим или физиологическим заболеванием или по другим веским причинам 	<ul style="list-style-type: none"> → Персонал программы IEP собирает совещание и принимает решение, что такое изменение образовательной программы необходимо для предоставления учащемуся FAPE, при этом памятуя о том, что эта образовательная программа носит наиболее ограничительный характер. → Составляется уведомление о рекомендуемой образовательной программе (NOREP)/предварительное письменное уведомление (PWN), которое подписывает родитель/опекун.
Кто проводит обучение?	Дипломированный учитель; специальные образовательные услуги предоставляются дипломированным учителем для детей с особенностями развития (специальным педагогом).	Обучение проводит дипломированный учитель для детей с особенностями развития (специальный педагог) в соответствии с индивидуальной программой обучения IEP учащегося.
Где проводится обучение?	Обучение проводится по месту нахождения учащегося (дома, в больнице, в лечебном учреждении и т. п.).	Обучение проводится у учащегося дома или в другом взаимно оговоренном месте (например, в библиотеке), как решит персонал программы IEP.
В течение какого времени учащийся может получать эти услуги?	<ul style="list-style-type: none"> → Срок не превышает 3 месяцев, если только школа не получит из Департамента образования штата Пенсильвания разрешение на продление периода временного обучения на дому → Это зависит от политики школы и от состояния учащегося 	<ul style="list-style-type: none"> → В течение всего срока действия индивидуальной программы обучения IEP (программу IEP можно пересмотреть и изменить в любой момент, но она должна обновляться не реже раза в год). → Как решит персонал программы IEP, исходя из состояния учащегося

PA Family to Family Health Information Center (Пенсильванский Центр медико-санитарной информации «от дома к дому») – это программа Руководящего центра обучения и правовой защиты родителей (PEAL), финансируемая Бюро по вопросам охраны здоровья матери и ребенка Администрации ресурсов и услуг здравоохранения за счет субсидии H84MC26214.

За дополнительной информацией обращайтесь в PEAL Center

Веб-сайт: www.pealcenter.org • Эл. почта: info@pealcenter.org • Номер для бесплатных звонков: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

