

Stepping Stones



Parent Education & Advocacy Leadership Center

Thúc đẩy sự hòa nhập và tiếp cận giáo dục và chăm sóc sức khỏe

Khuyến khích các gia đình và thanh niên trên khắp PA



Khi Các Vấn Đề Sức Khỏe Cản Trở Trẻ Đến Trường

Một số học sinh gặp các vấn đề liên quan đến sức khỏe thể chất hoặc tinh thần khiến việc đi học trở nên khó khăn hoặc không thể thực hiện được. Nếu một học sinh có IEP thì nên sửa đổi IEP để phản ánh cách thức thực hiện chương trình giáo dục đặc biệt. Có thể cần phải tiến hành đánh giá lại nếu có sự thay đổi về nhu cầu của học sinh đối với hướng dẫn giảng dạy được thiết kế đặc biệt. **Trường học có hai cách riêng biệt để đưa ra hướng dẫn** cho một học sinh có IEP không thể đi học trong một khoảng thời gian do các vấn đề liên quan đến sức khỏe.

1. Hướng Dẫn Tại Nhà— Dành cho tất cả Học sinh

Bất kỳ học sinh nào, vì lý do tinh thần, thể chất hoặc lý do khẩn cấp khác, không thể đến trường đều có thể đủ điều kiện để nhận được **Hướng Dẫn Tại Nhà**. Hướng dẫn tại nhà tạm thời miễn cho học sinh tham gia các quy tắc đi học bắt buộc trong **tối đa ba tháng**. Lý tưởng nhất, hướng dẫn tại nhà sẽ giúp học sinh không bị bỏ lại phía sau. Các học khu cung cấp các chương trình mạng và trực tuyến như một lựa chọn cho học sinh để tiếp nhận hướng dẫn học tại nhà.

Tình trạng sức khỏe có thể ngăn cản học sinh tham gia học tập hoặc giới hạn khả năng đáp ứng việc học tập trong thời gian xin phép tạm thời này.

Đối với những học sinh có IEP, nhóm phải họp để xem xét cách thức đáp ứng các nhu cầu của học sinh trong quá trình hướng dẫn tại nhà. Hướng dẫn tại nhà nên được thiết kế để cho phép học sinh nhận được lợi ích giáo dục có ý nghĩa.

Đối với những học sinh không có IEP, gia đình có thể yêu cầu chương trình 504.



2. Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà — Sự Sắp Xếp Giáo Dục Đặc Biệt

Nếu một học sinh cần được học tập tại nhà, nhóm IEP phải xác định cách thức học sinh đó nhận được Chương Trình Giáo Dục Công Lập Thích Hợp Miễn Phí (FAPE).

Một lựa chọn được đưa ra đó là thay đổi địa điểm học tập của học sinh thành **Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà**. Sự sắp xếp giáo dục này được coi là “hạn chế nhất” vì học sinh sẽ không có tương tác với các bạn không khuyết tật. Các dịch vụ và hỗ trợ giáo dục đặc biệt được cá nhân hóa. Ví dụ, một học sinh có thể nhận được hướng dẫn theo lịch trình được cá nhân hóa. Hướng dẫn có thể bao gồm hướng dẫn về lĩnh vực nội dung, các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Các giáo viên bộ môn, các nhà giáo dục đặc biệt có thể hỗ trợ các dịch vụ này và nhận các dịch vụ liên quan tại nhà hoặc qua telehealth. Hướng dẫn ảo có thể được đưa vào sử dụng để cung cấp quyền tiếp cận cho giáo viên, đồng nghiệp và cơ hội học tập.

Các Cân Nhắc cho Gia Đình

Các gia đình cần phải biết về các lựa chọn dành cho học sinh khuyết tật không thể trực tiếp đến trường. Cho dù học sinh nhận được Hướng Dẫn Tại Nhà hoặc Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà khi trẻ không thể đến trường, điều quan trọng là phải có kế hoạch về thời gian và cách thức khi trẻ quay trở lại trường học. Điều này đặc biệt quan trọng khi học sinh không thể đi học do các vấn đề sức khỏe tâm thần hoặc chấn thương.

Các bác sĩ có thể kê đơn "hướng dẫn tại nhà" mà không cần hiểu về các dịch vụ hạn chế có thể được cung cấp. Các bác sĩ có thể không biết rằng một học sinh có IEP có thể được hưởng FAPE thông qua Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà.

Nếu một bác sĩ khuyến nghị rằng một học sinh có IEP nhận được hướng dẫn tại nhà do các vấn đề sức khỏe về thể chất hoặc hành vi, nhóm IEP nên xem xét liệu việc thay đổi địa điểm học tập của học sinh sang Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà có phù hợp hay không.



Tài liệu

Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Pennsylvania:

→ **Hướng Dẫn Tại Nhà:**

<https://bit.ly/2VGuMBE>

→ **Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà:**

<https://bit.ly/2D1ceWd>

	Hướng Dẫn Tại Nhà	Hướng Dẫn Học Tập Tại Nhà
Đối tượng nào đủ điều kiện để nhận dịch vụ này?	Tất cả học sinh — cả học sinh giáo dục phổ thông và học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt	Học sinh có IEP hoặc được xác định đủ điều kiện để nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt.
Nhu cầu về dịch vụ được xác định như thế nào và khi nào?	→ Phụ huynh đưa ra yêu cầu và cung cấp lưu ý của bác sĩ chỉ ra một vấn đề y tế hoặc tâm lý của trẻ → Nhà trường đưa ra quyết định cho học sinh nhận Hướng Dẫn Tại Nhà → Học sinh được miễn đi học bắt buộc do bị bệnh tâm thần hoặc thể chất hoặc các lý do khẩn cấp tạm thời khác	→ Nhóm IEP họp và đưa ra quyết định rằng sự sắp xếp này là cần thiết để cung cấp FAPE, lưu ý rằng đây là sự sắp xếp giáo dục hạn chế nhất. → Thông báo về Địa Điểm Giáo Dục Được Đề xuất (NOREP)/Thông Báo Trước Bằng Văn Bản (PWN) được cấp và ký bởi phụ huynh/người giám hộ.
Ai là người cung cấp hướng dẫn?	Một Giáo Viên Được Chứng Nhận — Một giáo viên Giáo dục Đặc Biệt được chứng nhận là người cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt.	Một giáo viên Giáo Dục Đặc Biệt được chứng nhận phù hợp với IEP của học sinh là người cung cấp hướng dẫn.
Hướng dẫn được cung cấp ở đâu?	Hướng dẫn được cung cấp theo địa điểm của học sinh (ví dụ: nhà riêng, bệnh viện, cơ sở điều trị).	Hướng dẫn được cung cấp tại nhà của học sinh hoặc một địa điểm được cả hai bên đồng ý và do nhóm IEP quyết định (chẳng hạn như thư viện địa phương).
Học sinh có thể nhận được dịch vụ này trong bao lâu?	→ Có thể không quá 3 tháng trừ khi nhà trường nhận được sự chấp thuận của Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Pennsylvania để gia hạn cung cấp Hướng Dẫn Tại Nhà → Phụ thuộc vào chính sách của nhà trường và tình trạng của học sinh	→ Khoảng thời gian của IEP (IEP có thể được xem xét và thay đổi bất kỳ lúc nào nhưng phải được cập nhật ít nhất hàng năm). → Do nhóm IEP xác định, dựa trên tình trạng của học sinh

Trung tâm Thông tin Sức khỏe cho Gia đình PA là một chương trình của Trung Tâm Lãnh Đạo Giáo Dục & Vận Động Chính Sách cho Phụ Huynh (PEAL) được tài trợ bởi Cục Quản Lý Dịch Vụ Nguồn Lực Y Tế Cục Sức Khỏe Bà Mẹ và Trẻ Em theo Cấp phép H84MC26214.



Liên hệ với PEAL Center để biết thêm thông tin.

Website: www.pealcenter.org • Email: info@pealcenter.org • Tổng đài miễn phí: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

