

Stepping Stones



Centro de Educação de Pais e Apoio à Liderança

Promovendo a inclusão e o acesso à educação e à saúde

Capacitando famílias e jovens adultos da Pensilvânia



A história de uma mãe

Ashley Mantheiy do Condado de Dauphin tem dois filhos com hidrocefalia, uma condição crônica na qual um fluido cria pressão sobre o cérebro. Ambos os meninos têm derivações ventriculares para aliviar a pressão.

Se uma derivação falhar, porém, pode ocasionar dano cerebral ou até morte.

Para Ashley e sua família, é fundamental que a equipe escolar reconheça os sintomas de falha na derivação e saiba que ação tomar.

Sem Programas de Saúde Individuais em vigor para seus meninos, Ashley observa que ela “não teria a paz de espírito para deixá-los frequentar a escola todos os dias, longe do meu olhar vigilante.”

Leia mais sobre a história de Ashley em *Por que seu filho precisa de um IHP (Plano de Saúde Individual)* no Central Penn Parent em <https://bit.ly/3dkSjy0>.

Se um estudante precisa de um Plano de Ação para enfrentar emergências relacionadas à asma, convulsões, anafilaxia e/ou diabetes, esses planos são geralmente escritos pelo médico e compartilhados com a escola.

O que é um Programa de Saúde Individual?

Um Programa de Saúde Individual (IHP, IHCP ou HCP) é **uma ferramenta desenvolvida por uma enfermeira escolar em cooperação com o estudante/família para atender às necessidades e objetivos de um estudante com condições médicas**. Este programa identifica a(s) condição(ões)/problemas do aluno e ajuda a equipe da escola a estar ciente das necessidades de saúde dele durante sua permanência na escola, especificando o que deve ser feito e por quem. Os IHPs fornecem uma estrutura proativa para a equipe escolar compreender as questões médicas de um estudante, como essas questões impactam sua experiência escolar, e como lidar com as situações de emergência correspondentes.



Um Programa de Saúde Individual para a escola deve incluir:

- ☐ Uma lista dos indivíduos que precisam entender o programa para garantir a segurança do estudante
- ☐ Uma descrição que seja compreensível para o pessoal não-médico:
 - sinais, sintomas e gatilhos para se atentar
 - um plano de ação para quando a condição afetar a criança
- ☐ Treinamento que é necessário para o pessoal e/ou estudantes
- ☐ Informações específicas para atividades extracurriculares, transporte e viagens externas, se necessário
- ☐ Um Plano de Emergência se o estudante tiver uma condição que ponha sua vida em risco
- ☐ Critérios para chamar o 911 ou outros primeiros socorros
- ☐ Critérios e processo para entrar em contato com a família

Um IHP também pode abordar:

- Prevenção de alérgeno e gatilhos
- Acomodações razoáveis
- Procedimentos para o estudante carregar medicamentos e se automedicar
- Preocupações com a frequência e/ou transporte
- Administração de medicamentos de emergência

Os programas de saúde são geralmente mantidos no escritório da enfermeira e podem ser integrados ou anexados a um plano IEP ou 504.

É uma boa ideia discutir o IHP com o médico de seu filho

para ter certeza de que ele seja preciso e consistente com as melhores práticas. Um Plano de Frequência Alternativo pode ser incluído no IEP/504 se for esperado que uma condição de saúde resulte em ausências excessivas. Este tipo de plano pode exigir um atestado de um médico.

Uma comunicação regular com a enfermeira escolar responsável por coordenar as necessidades de saúde dos estudantes enquanto estiverem na escola é importante, não apenas para desenvolver uma relação de confiança, mas também para lidar com eventuais mudanças de necessidades e atualização dos planos. É importante **compartilhar as informações de médicos e atender aos pedidos da enfermeira por suprimentos, medicamentos, prescrições ou informações** no esforço cooperativo para garantir que as necessidades de saúde de seu filho sejam atendidas.

Criando um IHP

A família deve:

- Discutir questões de saúde e como elas afetam seu filho na escola com o médico.
- Pedir ao médico para documentar questões, necessidades e recomendações específicas de saúde.
- Compartilhar e discutir a documentação médica com a enfermeira da escola.

A enfermeira escolar deve:

- Usar ferramentas de avaliação para coletar mais informações sobre seu filho; consultar o médico; rever os registros médicos; e conversar com o aluno e a equipe escolar.
- Desenvolver um diagnóstico de enfermagem que descreva as intervenções e os resultados mensuráveis para o ambiente escolar.
- Estabelecer metas mensuráveis para monitorar o progresso da resolução de problemas, melhoria do estado de saúde e/ou manutenção contínua de uma boa saúde.

EXEMPLO DE IHP*

Intervenção da Enfermagem	Objetivos	Intervenção da Enfermagem	Resultados Esperados
Alteração na comunicação devido à traqueostomia	O estudante tem um aumento nas habilidades de comunicação independente	>Treinamento em serviço para promover uma comunicação eficaz >O professor deve ficar na frente do aluno, usar contato visual e bom volume.	O estudante aumentará a comunicação por um sinal verbal ou não-verbal semanalmente.



*Cynthia K. Silkworth, Jartha J. Arnold, Judith F. Harrigan, Donna Shipley Zaiger, eds., Individualized Healthcare Plans for the School Nurse, Concepts, Framework, Issues, and Applications for School Nursing Practice. (Versão PDF do documento acessado em 21 de junho de 2020 em <https://www.schoolhealth.com>).



Recursos

→ Programas de Saúde Individualizados para a Enfermeira da Escola

Conceitos, estrutura, questões e aplicações para a prática de enfermagem escolar

<https://bit.ly/2CwmXbf>

Esta publicação sucinta, escrita para enfermeiras escolares, mas também informativa para famílias, fornece uma descrição completa do processo IHP e dos estudantes com condições crônicas de saúde.

→ As dez melhores dicas para um Programa de Saúde Individual (IHP)

PTI Nebraska

<https://bit.ly/3hON11i>

Dicas para ajudar as famílias a iniciar o processo de IHP.

→ Processo do Programa Individual de Saúde

Departamento de Educação do Colorado

<https://bit.ly/3fHYVYW>

Uma discussão mais detalhada sobre o processo IHP.

→ Modelos de Programas de Saúde Individuais para Estudantes

Escritório de Educação do Condado de San Diego

<https://bit.ly/2WHnoq7>

Documentos Word para download para mais de 90 condições médicas que podem ser personalizados. Inclui programas para estudantes com autismo, anafilaxia, paralisia cerebral, hemofilia, lesões cerebrais traumáticas, e muito mais.

→ Planos de atendimento para estudantes com necessidades especiais de saúde

Departamento de Saúde da Pensilvânia

<https://bit.ly/319Zl6a>

Uma breve discussão dos planos específicos de apoio aos estudantes, tais como Programas de Saúde Individualizados (IHP), Planos de Cuidados de Emergência (ECP), Programa de Educação Individualizada com Componente Médico (IEP), Plano de Transporte Individualizado (ITP), e Acordo de Serviço 504.

O Centro de Informação de Saúde da Família para Família da Pensilvânia é um programa do Centro de Educação de Pais e Liderança (PEAL) financiado pela Administração de Serviços de Recursos de Saúde Materna e Infantil do Escritório de Saúde Materna e Infantil sob o Grant H84MC26214.



Entre em contato com o PEAL Center para mais informações.

Website: www.pealcenter.org • Email: info@pealcenter.org • Ligação gratuita: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

