

Stepping Stones



Руководящий центр обучения и правовой защиты

Содействие доступу к образованию
и медицинскому обслуживанию

Поддержка семей и молодежи
в Пенсильвании



История мамы

У Эшли Мэнтай из округа Дофин двое сыновей страдают гидроцефалией – хроническим заболеванием, при котором внутри головного мозга скапливается жидкость и давит на мозг. У обоих мальчиков установлены шунты, помогающие снизить внутричерепное давление.

Если такой шунт выйдет из строя, это может привести к повреждению мозга или даже смерти. **Для Эшли и ее семьи жизненно важно, чтобы школьный персонал умел распознать симптомы отказа шунта и знал, что нужно предпринять в таком случае.**

Эшли говорит, что если бы у ее мальчиков не было индивидуальных планов медицинского обслуживания, она «ни минуты не могла бы чувствовать себя спокойно, каждый день отправляя их в школу, где за ними нет материнского присмотра».

Вы можете узнать больше об истории Эшли из бюллетеня **Зачем вашему ребенку нужен IHP** в Central Penn Parent @ <https://bit.ly/3dkSjy0>.

Если для учащегося требуется план действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с астмой, эпилепсией, анафилаксией и/или диабетом, то такой план, как правило, должен составляться и передаваться в школу врачом.

Что такое индивидуальный план медицинского обслуживания?

Индивидуальный план медицинского обслуживания (IHP, IHCP или HCP) **составляется школьной медсестрой совместно с учащимся/семьей учащегося, имеющего проблемы со здоровьем, для удовлетворения его потребностей и достижения целей.** В этом плане указывается заболевание/проблема со здоровьем учащегося и описывается, кто и какие меры должен принимать. Этот план помогает школьному персоналу быть полностью осведомленным о медицинских потребностях учащегося и удовлетворять эти потребности во время нахождения учащегося в школе. Индивидуальный план медицинского обслуживания дает школьному персоналу информационную основу для понимания того, какие проблемы со здоровьем есть у учащегося, как эти проблемы влияют на его учебу и школьную жизнь и что нужно делать в чрезвычайных ситуациях, связанных с этими медицинскими проблемами.



Индивидуальный план медицинского обслуживания для школы должен включать следующую информацию:

- Список лиц, которые должны быть осведомлены об этом плане, чтобы обеспечить безопасность учащегося
- Понятное для немедицинского персонала описание следующего:
 - признаки, симптомы и триггерные факторы, о которых нужно знать и помнить
 - план действий в случае проявления заболевания
- Необходимая подготовка персонала и/или учащихся
- Специальная информация касательно факультативных занятий, перевозок и выездных мероприятий, если требуется
- План действий при наступлении состояния, угрожающего жизни учащегося
- Критерии обращения в службу 911 или другие экстренные службы
- Критерии и процедура информирования членов семьи

IHP должен также включать следующее:

- Сведения, позволяющие избежать аллергенов и триггерных факторов
- Сведения о необходимых специальных условиях и удобствах
- Процедуры применения медикаментов, в том числе тех, которые учащийся принимает самостоятельно
- Сведения касательно посещаемости и/или транспортировки учащегося
- Список лекарственных средств экстренного назначения

Планы медицинского обслуживания хранятся в кабинете медсестры как часть или как приложение плана IEP или 504.

Рекомендуется обсудить IHP с врачом вашего ребенка, чтобы составить план наилучшим образом. Если ожидается, что ребенок будет часто пропускать школу по состоянию здоровья, то в его план IEP/504 можно включить измененный план посещения. Для принятия такого плана требуется письмо от врача.

Важно регулярно общаться и поддерживать доверительные отношения со школьной медсестрой, отвечающей за координацию работы по удовлетворению медицинских потребностей учащихся во время пребывания в школе, чтобы вносить изменения в планы в соответствии с изменяющимися потребностями. Важно **донести до медсестры информацию, получаемую от поставщиков услуг здравоохранения, и по ее просьбе предоставлять необходимые материалы, лекарства, рецепты и информацию,** чтобы совместными усилиями оптимально удовлетворять медицинские потребности вашего ребенка.

Составление ИНР

Семья должна:

- Обсуждать с поставщиками услуг здравоохранения медицинские проблемы ребенка и влияние этих проблем на посещение школы.
- Запрашивать у поставщиков услуг здравоохранения документы, описывающие проблемы со здоровьем ребенка, потребности и специальные рекомендации.
- Передавать документы, полученные от поставщиков услуг здравоохранения, школьной медсестре и обсуждать их с ней.

Школьная медсестра должна:

- Использовать тесты и алгоритмы оценки, чтобы собирать как можно больше информации о вашем ребенке; консультироваться с поставщиками услуг здравоохранения; изучать медицинскую документацию; беседовать с учащимся и школьным персоналом.
- Составить сестринский диагноз и изложить в нем в общих чертах схему сестринского вмешательства и измеримые результаты, ожидаемые в условиях школы.
- Установить измеримые цели, чтобы контролировать прогресс в разрешении проблем, улучшении состояния здоровья и/или поддержании хорошего состояния здоровья.

ПРИМЕР ИНР*

Сестринск. диагноз	Цели	Сестринск. вмешательство	Ожидаемые результаты
Нарушения коммуникации из-за трахеостомии	Улучшение навыков независимой коммуникации учащегося	>Обучение без отрыва от учебного процесса для содействия эффективной коммуникации >Учитель должен стоять прямо перед учащимся, смотреть ему в глаза и говорить громко.	Объем коммуникации учащегося должен увеличиваться на одну вербальную реплику или невербальный сигнал каждую неделю.



*Синтия К. Силкворт, Джарта Дж. Арнольд, Джудит Ф. Харригэн, под редакцией Донны Шипли Зайгер. Индивидуальные планы медицинского обслуживания для школьной медсестры. Руководящие принципы, методология, проблемные вопросы и практические инструкции для школьных медсестер. (Документ в формате PDF загружен 21 июня 2020 с сайта <https://www.schoolhealth.com>).



Источники

④ Индивидуальные планы медицинского обслуживания для школьной медсестры

Руководящие принципы, методология, проблемные вопросы и практические инструкции для школьных медсестер

<https://bit.ly/2CwmXbf>

Эта публикация, предназначенная для школьных медсестер, может быть очень полезна для семей учащихся, так как в ней подробно описаны процедуры составления ИНР и вопросы, касающиеся учащихся с хроническими заболеваниями.

④ Десять самых важных советов касательно индивидуального плана медицинского обслуживания (ИНР)

PTI Nebraska

<https://bit.ly/3hON11i>

Советы семьям, помогающие приступить к составлению ИНР.

④ Процедура составления индивидуального плана медицинского обслуживания

Департамент образования штата Колорадо

<https://bit.ly/3fHYVYW>

Подробное изложение процедуры составления ИНР.

④ Образцы индивидуального плана медицинского обслуживания для учащихся

Управление по вопросам образования округа Сан-Диего

<https://bit.ly/2WHnoq7>

Доступные для скачивания и изменения документы в формате Word, касающиеся более 90 заболеваний и патологических состояний. Здесь вы найдете планы для учащихся с аутизмом, анафилаксией, церебральным параличом, гемофилией, травматическими повреждениями головного мозга и многими другими болезнями.

④ Планы мероприятий по уходу за учащимися с особыми медицинскими потребностями

Департамент здравоохранения Пенсильвании

<https://bit.ly/319Zl6a>

Краткий обзор специальных планов для учащихся: индивидуальный план медицинского обслуживания (ИНР), план экстренной помощи (ЕСР), индивидуальная программа обучения с медицинской компонентой (ИЕР), индивидуальный план перевозок (ИТР) и договор об оказании услуг 504.

PA Family to Family Health Information Center (Пенсильванский Центр медико-санитарной информации «от дома к дому») – это программа Руководящего центра обучения и правовой защиты родителей (PEAL), финансируемая Бюро по вопросам охраны здоровья матери и ребенка Администрации ресурсов и услуг здравоохранения за счет субсидии H84MC26214.

За дополнительной информацией обращайтесь в PEAL Center

Веб-сайт: www.pealcenter.org • Эл. почта: info@pealcenter.org • Номер для бесплатных звонков: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

