

Stepping Stones



Parent Education & Advocacy Leadership Center

Thúc đẩy sự hòa nhập và tiếp cận giáo dục và chăm sóc sức khỏe

Khuyến khích các gia đình và thanh niên trên khắp PA

Câu Chuyện Của Một Người Mẹ

Ashley Manthey ở hạt Dauphin là người mẹ có hai con trai mắc chứng não úng thủy, một tình trạng bệnh mãn tính khi có dịch não tủy tạo ra áp lực lên não. Tuy nhiên, cả hai chàng trai đều đã được đặt ống thông để giảm bớt áp lực này.

Nhưng nếu ống thông gặp vấn đề, não sẽ bị phá hủy hoặc thậm chí hiện hữu nguy cơ tử vong. **Đối với Ashley và gia đình cô, điều quan trọng là nhân viên tại trường học phải nhận biết các dấu hiệu ống thông gặp vấn đề và biết cách xử lý tình huống như vậy.**

Nếu không có Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân dành cho các con trai của mình, Ashley "sẽ không yên tâm để chúng đi bộ đến trường mỗi ngày, khi nằm ngoài sự giám sát của tôi".

Đọc thêm câu chuyện của Ashley trong **phần Tại sao con quý vị cần IHP** trên Central Penn Parent @ <https://bit.ly/3dkSjy0>.

Nếu học sinh cần một Kế Hoạch Hành Động để giải quyết các trường hợp khẩn cấp liên quan đến bệnh lý Hen Suyễn, Động Kinh, Sốc Phản Vệ và/hoặc Tiểu Đường, bác sĩ sẽ lưu ý các thông tin này và chia sẻ với nhà trường.

Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân là gì?

Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân (IHP, IHCP hoặc HCP) là **một công cụ được phát triển bởi đội ngũ y tá trong trường học, hợp tác với học sinh/ gia đình để giải quyết các nhu cầu và hướng mục tiêu đến học sinh mắc bệnh lý phức tạp.** Chương trình này sẽ xác định (các) tình trạng/vấn đề của học sinh và giúp nhân viên nhận ra nhu cầu chăm sóc sức khỏe của học sinh tại trường học, chỉ rõ những hành động nào cần được thực hiện và bởi ai. IHP cung cấp khuôn khổ hoạt động cho nhân viên trường học chủ động thấu hiểu các vấn đề y tế của học sinh, tầm ảnh hưởng của những vấn đề đó đến đời sống học đường của học sinh và cách đối phó với các tình huống khẩn cấp liên quan.



Một Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân tại trường học nên bao gồm:

- Danh sách các cá nhân phải hiểu rõ kế hoạch để đảm bảo an toàn cho học sinh
- Bản mô tả dễ hiểu đối với nhân viên trường học không phải là nhân viên y tế:
 - các dấu hiệu, triệu chứng và các yếu tố khởi phát cần lưu ý
 - một kế hoạch hành động khi tình trạng này ảnh hưởng đến trẻ
- Chương trình đào tạo cần thiết cho nhân viên và/hoặc học sinh
- Thông tin cụ thể về các hoạt động ngoại khóa, phương tiện đi lại và các chuyến đi thực tế, nếu cần
- Kế Hoạch Hành Động Khẩn Cấp nếu học sinh gặp tình trạng nguy hiểm đến tính mạng
- Tiêu chí để gọi 911 hoặc những người ứng cứu đầu tiên khác
- Tiêu chí và quy trình liên hệ với gia đình

IHP cũng có thể giải quyết:

- Tránh các tác nhân gây dị ứng và kích thích
- Nơi ở phù hợp
- Thủ tục cho học sinh mang theo thuốc và tự dùng thuốc
- Các vấn đề về việc tham gia và/hoặc vận chuyển
- Quản lý thuốc khẩn cấp

Các kế hoạch chăm sóc sức khỏe thường được lưu giữ tại văn phòng y tá và có thể được gắn vào hoặc đính kèm với kế hoạch IEP hoặc 504.

IHP nên được thảo luận trước với bác sĩ của con quý vị để

đảm bảo rằng mọi tình huống được chuẩn bị một cách chính xác và phù hợp. Kế Hoạch Tham Gia Thay Thế có thể được bao gồm trong IEP/504 nếu tình trạng sức khỏe dự kiến của học sinh dẫn đến việc vắng mặt quá nhiều. Kế hoạch này có thể cần đến một lá thư từ bác sĩ.

Liên lạc thường xuyên với y tá của trường học, người chịu trách nhiệm điều phối nhu cầu chăm sóc sức khỏe của học sinh khi ở trong trường là rất quan trọng, không chỉ để phát triển mối quan hệ tin cậy mà còn để giải quyết các yêu cầu thay đổi và cập nhật kế hoạch. Điều quan trọng là phải **chia sẻ thông tin từ các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe, đáp ứng các yêu cầu của y tá về nguồn cung cấp, thuốc, đơn thuốc hoặc thông tin** trong nỗ lực hợp tác để thấy rằng nhu cầu chăm sóc sức khỏe của con quý vị được đáp ứng.

Tạo một IHP

Gia đình nên:

- Thảo luận các vấn đề sức khỏe và ảnh hưởng của bệnh lý đến con của quý vị ở trường với (các) nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.
- Yêu cầu (các) nhà cung cấp ghi lại các vấn đề sức khỏe, nhu cầu và các khuyến nghị cụ thể.
- Chia sẻ và thảo luận về tài liệu từ (các) nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe với y tá của trường.

Y tá trường học nên:

- Sử dụng các công cụ đánh giá để thu thập thêm thông tin về con của quý vị; tham khảo ý kiến với (các) nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe; xem xét hồ sơ bệnh án; và trò chuyện với học sinh và nhân viên nhà trường.
- Phát triển chẩn đoán điều dưỡng để phác thảo các can thiệp cần thiết và các kết quả có thể đo lường được trong môi trường trường học.
- Thiết lập các mục tiêu có thể đo lường để theo dõi tiến độ giải quyết vấn đề, cải thiện tình trạng sức khỏe và hoặc tiếp tục duy trì sức khỏe tốt.

VÍ DỤ VỀ IHP *

Chuẩn đoán Điều dưỡng	Mục tiêu	Điều dưỡng Các biện pháp can thiệp	Mong đợi Kết quả
Thay đổi trong giao tiếp do mở khí quản	Học sinh đã nâng cao kỹ năng giao tiếp độc lập	> Đào tạo tại chức để thúc đẩy giao tiếp hiệu quả > Nhân viên nên đứng trước mặt học sinh, giao tiếp bằng mắt và giọng nói âm lượng vừa phải.	Học sinh sẽ nâng cao giao tiếp với một tín hiệu bằng lời nói hoặc phi ngôn ngữ hàng tuần.



Cynthia K. Silkworth, Jartha J. Arnold, Judith F. Harrigan, Donna Shipley Zaiger, eds., Các Kế Hoạch Chăm sóc Sức khỏe Cá nhân ho Y tá trong Trường Học, Khái Niệm, Khuôn Khô, Vấn Đề và Ứng Dụng cho Thực Hành Điều Dưỡng trong Trường Học. (Tải xuống phiên bản PDF của tài liệu ngày 21 tháng 6 năm 2020 từ <https://www.schoolhealth.com>).



Tài liệu

Các Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân Cho Y Tá Trường Học

Khái Niệm, Khung Chương Trình, Các Vấn Đề và Ứng Dụng cho Thực Hành Điều Dưỡng trong Trường Học

<https://bit.ly/2CwmXbf>

Ấn phẩm tóm tắt này, được soạn dành cho các y tá trường học nhưng cũng cung cấp thông tin cho các gia đình, cung cấp một mô tả kỹ lưỡng về quy trình IHP và các học sinh có tình trạng sức khỏe mãn tính.

Mười Lời Khuyên Hàng Đầu Cho Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân (IHP)

PTI Nebraska

<https://bit.ly/3hON11i>

Những lời khuyên để giúp các gia đình bắt đầu quy trình IHP.

Quy Trình Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân

Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Colorado

<https://bit.ly/3fHYVYW>

Thảo luận chi tiết hơn về quy trình IHP.

Mẫu Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cho Từng Học Sinh

Văn Phòng Giáo Dục Hạt San Diego

<https://bit.ly/2WHnoq7>

Có thể tải xuống tài liệu phiên bản Word để tham khảo cho hơn 90 tình trạng y tế có thể được tùy chỉnh. Bao gồm các kế hoạch dành cho học sinh bị Tự Kỷ, Sốc Phản Vệ, Bại Não & Bệnh Máu Khó Đông, Chấn Thương Sọ Não, v.v.

Kế Hoạch Chăm Sóc cho Học Sinh có Nhu Cầu Chăm Sóc Sức Khỏe Đặc Biệt

Bộ Y Tế Tiểu Bang Pennsylvania

<https://bit.ly/319Zl6a>

Một cuộc thảo luận ngắn gọn về các kế hoạch cụ thể để hỗ trợ sinh viên, chẳng hạn như Kế Hoạch Chăm Sóc Sức Khỏe Cá Nhân Hóa (IHP), Kế Hoạch Chăm Sóc Khẩn Cấp (ECP), Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa với thành phần y tế (IEP), Kế Hoạch Vận Chuyển Cá Nhân Hóa (ITP) và Thỏa Thuận Dịch Vụ 504.

Trung tâm Thông tin Sức khỏe cho Gia đình PA là một chương trình của Trung Tâm Lãnh Đạo Giáo Dục & Vận Động Chính Sách cho Phụ Huynh được tài trợ bởi Cục Quản Lý Dịch Vụ Nguồn Lực Y Tế Cục Sức Khỏe Bà Mẹ và Trẻ Em theo Cấp phép H84MC26214.

Liên hệ với PEAL Center để biết thêm thông tin.

Website: www.pealcenter.org • Email: info@pealcenter.org • Tổng đài miễn phí: 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

