



FAMILIAS A LO MÁXIMO:

El Colectivo Estatal para las Familias en Pensilvania

La Misión de las Familias a lo Máximo es: *Liderar el cambio para los niños con necesidades diversas al maximizar las oportunidades en el hogar, el salón de clase y la comunidad.*

Nuestra Visión: Apoderar a los estudiantes, las familias y las comunidades para que crean que todos los niños pueden alcanzar su potencial máximo.

Presunción de la competencia

Suponemos que cada niño:

- tiene pensamientos, sentimientos e ideas únicos para compartir;
- interpreta y comunica el idioma de muchas maneras diferentes y para los niños que el primer idioma no es el inglés, la comunicación puede ser aún más diversa;
- tiene la capacidad de aprender contenido académico y habilidades que son difícil;
- pertenece y contribuye a su clase, escuela, familia y comunidad.

Creemos que cada niño merece ser:

- respetado, reconocido y tratado con dignidad;
- considerado con la presunción de competencia;
- escuchado y proporcionado con las estructuras y apoyos, si es necesario, para ser entendido;
- se le enseñe el contenido académico a nivel del grado tal como a sus compañeros de la misma edad, con altas expectativas del aprendizaje;
- ser valorado como persona;
- preparado para una vida más allá de la escuela.

F2MAX Maximizar las prácticas

- ❖ El Colectivo de las Familias a lo Máximo se enfoca en maximizar el aprendizaje para todos los estudiantes, independiente de su ubicación educativa.
- ❖ Creemos que es importante mantener las altas expectativas para los niños con necesidades diversas y enseñar de manera que maximice el acceso al contenido académico al nivel de grado.
- ❖ El Colectivo de F2MAX y los miembros de la Coalición están de acuerdo sobre *cómo* se debe educar a los niños, aunque podemos tener diferentes perspectivas sobre *dónde* se educa mejor a los niños.
- ❖ Reconocemos que los estudiantes están educados en una variedad de entornos, es fundamental que los materiales académicos instruccional sean de alta calidad y accesible a todos los estudiantes a través de las ubicaciones educativas.

- ❖ Creemos que es importante que las familias entiendan que hay muchos factores que afectan el grado en todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades diversas que reciben el apoyo para tener acceso al plan de estudios de la educación general.

Maximizar las prácticas

Nosotros hemos identificado seis áreas de la práctica educativa que deben tomar en cuenta cuando estén identificando las fortalezas y necesidades de mejoría que están enfocados en maximizar el acceso y el aprendizaje para diversos alumnos:



1. **Liderazgo:** Los líderes del distrito y de la escuela deben trabajar junto con las familias y los maestros para hacer cambios que guiaran a un mayor acceso y aprendizaje del plan de estudios de educación general al nivel de grado para **todos** los estudiantes.



2. **Currículo, instrucción y evaluación:** La instrucción se imparte de múltiples maneras para que **todos** los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades diversas, aprendan el contenido académico al nivel de grado alineado con el plan de estudios de la educación general.



3. **Ambiente lo menos restrictivo:** Cuando el equipo del IEP incluyen diferentes ayudas complementarias (herramientas de aprendizaje y apoyo) y servicios, los estudiantes con necesidades diversas tienen acceso al plan de estudios de educación general al nivel de grado en un ambiente lo menos restrictivo.



4. **Apoyos individualizados para cada estudiante:** La instrucción especialmente diseñada, los servicios relacionados con las ayudas suplementarias y los servicios son proveídos de tal manera que asegura que cada estudiante esté aprendiendo contenido académico alineado con el plan de estudios de educación general.



5. **Participación de la familia y comunitaria:** Las familias y las agencias comunitarias trabajan juntas como socios con las escuelas para apoyar la participación significativa y el aprendizaje del plan de estudios de la educación general al nivel de grado para los estudiantes con necesidades diversas.



6. **Colaboración y resolución de problemas:** Una cultura escolar que valora a los educadores y las familias que planifican juntos y resuelven problemas relacionados con el acceso al plan de estudios de educación general para estudiantes con necesidades diversas.





FAMILIAS A LO MÁXIMO: El Colectivo Estatal para las Familias en Pensilvania

El contenido de este documento fue desarrollado con fondos del Departamento de Educación de los EEUU#H323A70023. Aunque el contenido no necesariamente representa la póliza del Departamento de Educación de los EEUU y no debe asumir endoso del Gobierno Federal. Oficial de Proyecto Susan Wiegert.