

صحيفة الوقائع: التأديب المدرسي للطلاب ذوي الإعاقة

PEAL
CENTER
**DISABILITY
& BEHAVIOR:**
PREVENTING
SCHOOL DISCIPLINE,
PUNISHMENT
& SEGREGATION

ملاحظات عامة

- يحتفظ الطلاب وعائلاتهم بحقوقهم الدستورية داخل المدارس، مع وجود استثناءات محدودة. على سبيل المثال، حرية التعبير والخصوصية والحماية المتساوية والإجراءات القانونية الواجبة.
- ولا تملك المدارس سوى سلطة تهذيب سلوك الطلاب إذا صدر السلوك داخل المدرسة، أو أثناء الانتقال منها أو إليها، أو خلال أحداث ترعاها المدرسة، أو إذا كان للسلوك تأثير كبير على المدرسة.
- ولا يمكن للمدارس معاقبة الطلاب إلا إذا خالفوا القواعد المدرجة في مدونة قواعد السلوك المنشورة بالمدرسة.
- يحق للآباء والطلاب الحصول على نُسخ من مدونة قواعد السلوك.
- يجب على الآباء قراءة جميع المراسلات المكتوبة الواردة من المدرسة والتأكد من فهمها والموافقة على أي شيء يوقعون عليه.
- يحق للآباء وأولياء الأمور الحصول على أي معلومات متعلقة بالتأديب بلغتهم المفضلة.
- يتمتع الطلاب ذوو الإعاقة بكافة الحقوق في التأديب العادل مثلهم مثل الطلاب غير المعاقين والحصول على الحقوق الإضافية بسبب إعاقاتهم.
- لا يمكن معاقبة طالب ذو إعاقة أو تأديبه على سلوكيات تُعد من مظاهر إعاقته. يجب أن تكون هذه السلوكيات هي موضوع اجتماع فريق IEP (برنامج التعليم الفردي) لتحديد الاستجابة المناسبة للسلوك.
- إذا تم تعليق دراسة طفلك لمدة تقل عن ٣ أيام، فيحق لك معرفة متى ولماذا تم استبعاده من المدرسة. إذا لم تتلق أي مكالمات هاتفية أو تفسيرًا مكتوبًا، فاطلب أنت ذلك بالاتصال بمدير مدرسة الطفل.
- إذا تم تعليق دراسة طفلك لمدة تزيد عن ٣ أيام ولكن أقل من ١٠ أيام، فيحق لك عقد جلسة استماع غير رسمية، يمكنك من خلالها طرح أسئلة حول السلوك واستجابة المدرسة للسلوك وتقديم ما لديك من معلومات. إذا تم تعليق دراسة الطفل لأكثر من ثلاثة أيام دراسية متتالية، فيجب على المدرسة عقد جلسة استماع غير رسمية خلال الأيام الخمسة الأولى من التعليق. قبل عقد جلسة الاستماع غير الرسمية، يجب على المدرسة تقديم إشعار كتابي بأسباب التعليق وتقديم إشعار مسبق بوقت ومكان انعقاد الجلسة. يحق للطلاب إحضار الشهود واستجواب الشهود الذين تم استدعائهم لحضور جلسة الاستماع.
- في حالة عدم التزام المدارس بالجدول الزمني القانونية لعقد جلسات الاستماع وإصدار القرارات، يحق للطلاب العودة إلى المدرسة، باستثناء حالات محدودة.

- إذا تعرض طالب ذو إعاقة للتنمر أو المضايقة، فأرسل شكوى مكتوبة إلى مدرستك واجتمع مع فريق IEP (برنامج التعليم الفردي) لمناقشة كيفية مراجعة فريق IEP لمعالجة حالات التنمر والمضايقة. للحصول على مزيد من المعلومات، راجع [صحيفة الوقائع الخاصة بمركز قانون التعليم](#). يمكنك أيضًا الاتصال بمركز قيادة توعية ودعم الآباء (PEAL) للمساعدة في إدارة فريق IEP.

حالات التعليق الدراسي

المقصود بالتعليق الدراسي هو أي استبعاد من المدرسة لمدة يوم حتى عشرة أيام متتالية. ويتم احتساب التعليق لجزء من اليوم الدراسي على أنه تعليق لمدة يوم واحد. أي تعليق دراسي خارج المدرسة لأكثر من ١٠ أيام متتالية يُعتبر طردًا، ويُمنح الطلاب حقوقًا إضافية قبل تحديد العقوبة.

التعليق الدراسي داخل المدرسة

- قبل إعطاء الطالب تعليقًا دراسيًا داخل المدرسة، يجب إخطار الوالد أو ولي الأمر، ويجب إخبار الطالب بسبب العقوبة، ويجب منحه فرصة للرد.
- يجب استمرار حصول الطالب على التعليم خلال فترة التعليق الدراسي داخل المدرسة.
- إذا كان التعليق الدراسي داخل المدرسة لأكثر من ١٠ أيام متتالية، فيجب أن يُعرض على الطالب عقد جلسة استماع غير رسمية (انظر أدناه).

التعليق الدراسي خارج المدرسة

- تتراوح فترات التعليق الدراسي خارج المدرسة من يوم إلى عشرة أيام. ويُعتبر أي تعليق دراسي خارج المدرسة لمدة عشرة أيام متتالية طردًا.

- جلسات الاستماع غير الرسمية. يجب على المدرسة عرض عقد جلسة استماع غير رسمية خلال الأيام الخمسة الأولى من التعليق الدراسي إذا كان التعليق لأكثر من ثلاثة أيام دراسية متتالية. قبل عقد جلسة الاستماع غير الرسمية، يجب على المدرسة تقديم إشعار كتابي بأسباب التعليق وتقديم إشعار مسبق بوقت ومكان انعقاد الجلسة. يحق للطلاب إحضار الشهود واستجواب الشهود الذين تم استدعائهم لحضور جلسة الاستماع.

- في ظل ظروف معينة، يجوز للمدرسة نقل الطالب إلى مكان بديل لمدة تصل إلى ٤٥ يومًا دون الحصول على موافقة من ولي الأمر. قد يحدث ذلك إذا كان سوء السلوك المزعوم يتعلق بحيازة أسلحة أو مخدرات أو إحداث إصابات جسدية خطيرة. يُرجى مراجعة [صحيفة الوقائع الخاصة بمركز قانون التعليم](#) حول الانتهاكات المحددة. قد يتم الطعن في هذا النوع من النقل من خلال عقد جلسة استماع قانونية عاجلة.

حالات الطرد

- يجب على المدرسة عقد جلسة استماع رسمية لحالة الطرد قبل أي استبعاد يزيد عن ١٠ أيام. يحق للطلاب العودة إلى المدرسة حتى عقد جلسة الاستماع لحالة الطرد ما لم تقرر المدرسة أن الطالب يمثل تهديدًا لسلامة المدرسة.
- يجب على المدرسة أن ترسل لك إشعارًا عبر البريد المعتمد بوقت ومكان عقد الجلسة قبل ٣ أيام على الأقل من انعقادها. ويتمتع الطالب بحقوق إضافية أثناء انعقاد جلسة الاستماع وبعدها. لمعرفة المزيد من المعلومات حول جلسة الاستماع، يُرجى مراجعة [صحيفة الوقائع الخاصة بمركز قانون التعليم حول حالات الطرد](#).

الطلاب ذوي الإعاقة

- إضافة إلى الحقوق التي تمت مناقشتها أعلاه، يتمتع الطلاب ذوو الإعاقة بوسائل حماية إضافية يجب اتباعها قبل أن تتمكن المدرسة من فرض أنواع معينة من التأديب الإقصائي.
 - إذا طلب الوالد إجراء تقييم تعليمي خاص، أو أبلغ المدرسة كتابياً بأن الطالب بحاجة إلى تعليم خاص، أو أعرب موظفو المدرسة لمسؤولي التعليم الخاص عن قلقهم بشأن سلوك الطالب، فإنه يحق للطالب المطالبة بنفس الحماية مثل الطلاب المدرجين في برنامج التعليم الفردي IEP، حتى وإن لم يكن الطالب مدرجاً حتى هذه اللحظة في أحد برامج IEP (التعليم الفردي).
 - لا يمكن تعليق دراسة طالب يعاني من إعاقة ذهنية لأي فترة من الوقت دون موافقة ولي الأمر، أو موافقة من وزارة التعليم بالولاية، أو أمر من ضابط أو قاضي جلسة الاستماع.
 - بالنسبة للطلاب المدرجين في خطط ٥٠٤، يجب على المدارس تقييم ما إذا كان سوء سلوك الطالب ناتجاً عن إعاقة لدى الطالب أو لا، قبل تعليق دراسة الطالب أو طرده.
 - إذا قررت المدرسة تعليق دراسة طالب مدرج في برنامج IEP لأكثر من ١٠ أيام متتالية أو بإجمالي ١٥ يوماً في عام دراسي واحد، فيجب على المدرسة اتباع قواعد خاصة لأن التعليق سيُعتبر "تغييراً لمكان التعليم". يجب على الأشخاص المطلعين على حالة الطالب، بما في ذلك الوالد، إجراء مراجعة لتحديد سبب السلوك الصادر عن الطفل وهل هو من مظاهر الإعاقة.
- يجب عقد جلسة لتحديد مظاهر الإعاقة في غضون ١٠ أيام من قرار طرد الطالب وقبل فرض التأديب.
 - إذا قرر الفريق أن سلوك الطالب كان مظهرًا من مظاهر إعاقته، فلا يمكن طرده، إلا في ظل الظروف المعينة التي ورد ذكرها أعلاه. يجب على فريق IEP (برنامج التعليم الفردي) أيضاً إجراء تقييم سلوكي وظيفي أو مراجعة خطة دعم السلوك الإيجابي للطالب.
 - إذا قرر الفريق أن السلوك لم يكن من مظاهر إعاقة الطفل ولم يوافق الوالد على هذا القرار، فإنه يحق للوالد طلب عقد جلسة استماع تعليمية للطعن في القرار.
 - إذا تم طرد طالب ذو إعاقة، فلا يزال يتعين على المدرسة ترتيب حصول الطالب على تعليم عام مجاني ومناسب يتوافق مع برنامج IEP طوال فترة استبعاده من المدرسة.

تم تمويل هذا المشروع بواسطة وزارة الصحة في ولاية بنسلفانيا.

EDUCATION
LAW CENTER

<https://www.elc-pa.org/>

أعدت هذه الوثيقة بواسطة مركز قيادة توعية ودعم الآباء (PEAL) بالتعاون مع مركز قانون التعليم. للحصول على معلومات إضافية، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمركز قانون التعليم، الذي يوفر العديد من صحائف الوقائع وأدوات المناصرة الذاتية لأولياء الأمور المتعلقة بالتأديب المدرسي.

PEAL
CENTER

<https://www.pealcenter.org/>