



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ: *Школьная дисциплина учеников с ограниченными возможностями*

Общие примечания

- В школе ученики и их семьи пользуются всеми – за небольшим исключением – правами и свободами, гарантируемыми Конституцией. Это, например, свобода слова, неприкосновенность частной жизни, право на равную защиту и надлежащую правовую процедуру.
- Школьная администрация уполномочена применять к ученикам взыскания только за те нарушения дисциплины, которые происходят в школе, по дороге в школу или из школы, во время мероприятий, организуемых школой, и в тех случаях, когда такое поведение приводит к значительным последствиям для школы.
- Школьная администрация может наказывать учеников только за нарушение тех правил, которые закреплены в официально опубликованном Своде правил внутреннего распорядка школы.
- Родители и ученики имеют право получить экземпляры Свода правил внутреннего распорядка школы.
- Родители должны читать всю письменную корреспонденцию, поступающую из школы, и ставить свою подпись только в тех случаях, когда они уверены, что полностью понимают содержание и согласны с ним.
- Родители и опекуны имеют право получать всю информацию, касающуюся дисциплины, на предпочтительном для них языке.
- Ученики с ограниченными возможностями имеют те же права на справедливое дисциплинарное воздействие, что и ученики без нарушений здоровья, а также дополнительные права, обусловленные принадлежностью к категории учеников с ограниченными возможностями.
- Ученик с ограниченными возможностями не может быть наказан или привлечен к дисциплинарной ответственности за поведение, которое является проявлением его нарушения здоровья. Случаи такого поведения подлежат рассмотрению на заседаниях группы по разработке индивидуальной программы обучения (IEP), участники которой должны принимать решение относительно того, какие меры следует принять.
- Если вашего ребенка отстраняют от школьных занятий на срок менее 3 дней, вас должны уведомить о дате и причинах этого отстранения. Если вам не предоставили этих разъяснений по телефону или в письменном виде, вы можете сами запросить их, позвонив директору школы.
- Если вашего ребенка отстраняют от школьных занятий на срок от 3 до 10 дней, у вас есть право на неофициальное слушание по этому вопросу, в ходе которого вы можете задать вопросы касательно поведения ребенка и реакции школы на это поведение, а также представить информацию со своей стороны. Если ребенка отстраняют от школьных занятий более чем на три дня подряд, то школа должна предложить неформальное слушание в течение пяти дней с даты отстранения. Перед проведением неформального слушания школа должна заблаговременно предоставить письменное уведомление с указанием причин отстранения от занятий, даты, времени и места проведения слушания. Ученик имеет право привести с собой на слушание свидетелей и задавать вопросы свидетелям, присутствующим на слушании.
- Если школа не проведет слушания и не примет решения в установленные законом сроки, ученик, за исключением отдельных случаев, имеет право вернуться в школу.

- Если ваш ученик с ограниченными возможностями подвергается травле и преследованиям, отправьте в школу письменную жалобу и потребуйте созыва заседания группы по разработке индивидуальной программы обучения (IEP), чтобы принять меры против травли и преследований. Для получения дополнительной информации см. информационный бюллетень Центра образовательного права ([Education Law Center's factsheet](#)). Вы также можете обратиться в Центр PEAL за помощью в урегулировании индивидуальной программы обучения (IEP).
- Неформальные слушания. В случае отстранения ученика от занятий на срок более трех учебных дней подряд школа должна предложить проведение неформального слушания в течение пяти дней с даты отстранения. Перед проведением неформального слушания школа должна заблаговременно предоставить письменное уведомление с указанием причин отстранения от занятий, даты, времени и места проведения слушания. Ученик имеет право привести с собой на слушание свидетелей и задавать вопросы свидетелям, присутствующим на слушании.

Отстранение от занятий

Отстранение от занятий – это любое исключение из школы на срок от одного до десяти дней подряд. Отстранение от занятий на неполный школьный день считается отстранением на один день. Полное отстранение от занятий на срок более 10 дней подряд означает исключение из школы и полный запрет на посещение школы и школьных мероприятий в течение этого срока, то есть до тех пор, пока не будет определено наказание; это предполагает некоторые дополнительные права для ученика.

Частичное отстранение от занятий (ISS)

- Прежде чем ученик будет частично отстранен от школьных занятий, об этом должен быть уведомлен родитель/опекун, а ученику должны сообщить причину наказания и дать ему возможность представить возражения.
- В период частичного отстранения от занятий ученик должен продолжать обучение.
- Если ученик получает наказание в виде частичного отстранения от занятий на срок более 10 дней, ему должны предложить проведение неформального слушания (см. ниже).

Полное отстранение от занятий

- Полное отстранение от занятий может длиться от одного до десяти дней. Полное отстранение от занятий на срок более десяти дней подряд означает исключение из школы.

- В определенных обстоятельствах школа может поместить ученика в альтернативную образовательную среду на срок до 45 дней, не спрашивая согласия родителей. Эта мера применяется в том случае, если ученик обвиняется в совершении проступка, связанного с оружием, наркотиками или причинением тяжких телесных повреждений. Пожалуйста, просмотрите список нарушений, приведенный в информационном бюллетене Центра образовательного права ([Education Law Center's factsheet](#)). Решение о целесообразности такой меры воздействия может быть пересмотрено в рамках слушания по ускоренной процедуре в соответствии с нормами отправления правосудия.

Исключение из школы

- Прежде чем исключать ученика из школы на срок более 10 дней, школа должна провести официальное слушание по этому вопросу. Ученик может продолжать посещать занятия до проведения слушания, если только администрация школы не решит, что присутствие этого ученика угрожает безопасности школы.
- Школа должна уведомить вас о предстоящем слушании заказным письмом не позднее 3 дней до проведения слушания. В период до и после слушания ваш ученик пользуется дополнительными правами. Чтобы получить больше информации о таких слушаниях, прочитайте информационный бюллетень Центра образовательного права, посвященный вопросам исключения из школы ([Education Law Center's factsheet on expulsions](#)).

Ученики с ограниченными возможностями

- В дополнение к правам, описанным выше, ученики с ограниченными возможностями имеют дополнительные права, которые школа должна соблюдать при применении определенных дисциплинарных мер воздействия в виде исключения из школы.
- Даже если у ученика нет индивидуальной программы обучения (IEP), то при условии, что родитель запросил специальную оценку способностей ученика к обучению и в письменном виде уведомил школу о том, что ученик нуждается в специальном образовании, или если школьный персонал обратился в соответствующие образовательные ведомства и выразил обеспокоенность поведением ученика, ученик имеет те же права, что и ученики с индивидуальной программой обучения (IEP).
- Ученик с ограниченными интеллектуальными возможностями не может быть отстранен от занятий ни на какой период времени без согласия родителя и Департамента образования или без приказа судьи или должностного лица, отвечающего за слушание дела.
- Прежде чем принимать решение об отстранении от занятий или исключении из школы ученика с планом обучения 504, школа должна провести соответствующую оценку, чтобы выяснить, являлось ли нарушение школьных правил, совершенное учеником, следствием того, что ученик имеет ограниченные способности.
- Если школа хочет отстранить ученика с индивидуальной программой обучения (IEP) от занятий на срок 10 дней подряд или на общий срок 15 дней в течение учебного года, то в этом случае школа должна соблюдать особые правила, поскольку такое отстранение будет считаться "изменением места опеки". Группа лиц, хорошо осведомленных обо всех обстоятельствах ученика, включающая в себя родителя, должна провести заседание для принятия решения о том, было ли нарушение дисциплины следствием ограниченных способностей ученика.
- › Это заседание должно быть проведено в течение 10 дней с момента принятия решения об исключении ученика из школы и до того, как эта дисциплинарная мера будет применена.
- › Если участники этого заседания придут к выводу, что поведение ученика являлось проявлением его ограниченных способностей, тогда ученик не может быть исключен из школы кроме случаев, когда имеют место особые обстоятельства, перечисленные выше. Группа по разработке индивидуальной программы обучения (IEP) должна также провести функциональную поведенческую оценку ученика или пересмотреть его план поддержания позитивного поведения.
- › Если эта группа решит, что поведение ученика не являлось проявлением его ограниченных возможностей, а родитель не согласится с таким решением, тогда родитель может запросить проведение слушания по вопросу специального образования, чтобы оспорить это решение.
- Если ученика с ограниченными возможностями исключают из школы, то школа все равно обязана организовать для ученика надлежащее бесплатное государственное образование в соответствии с индивидуальным планом обучения (IEP) на весь период, пока ученик исключен из школы.

Финансирование этого проекта осуществляет Департамент здравоохранения Пенсильвании.



<https://www.pealcenter.org/>

Этот документ создан Центром PEAL в сотрудничестве с Центром образовательного права. Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт Центра образовательного права, который содержит множество информационных бюллетеней на темы школьной дисциплины, а также информацию об инструментах защиты собственных прав для родителей учеников.



<https://www.elc-pa.org/>