

¡Bienvenidos!



Durante el tiempo que estemos juntos, les pedimos:

- Mantenga su micrófono en silencio, a menos que quiera hacer una pregunta
- Comparta sus comentarios o preguntas en la sección del "Chat"
- Para proteger su privacidad, las preguntas y/o comentarios serán respondidos en los últimos 10-15 minutos de la sesión cuando se termine de grabar el video de la presentación
- Les pedimos que traten de **no** ofrecer detalles de sus casos personales
- Déjenos saber si necesita ayuda para acceder la presentación o si necesita ayuda en encontrar los subtítulos del presentador antes que empiece la sesión

Proceso Plan de educación individualizado: Fundamentos previos

Parte 2

Nuestra Misión

La misión del Centro PEAL es educar y capacitar familias para que los niños, jóvenes y adultos jóvenes con discapacidades y necesidades de atención medicas especiales lleven vidas plenas y activas como miembros de sus escuelas y comunidades

Repaso: IEP es...

- Un programa educativo escrito diseñado para satisfacer las necesidades únicas de un niño elegible para servicios de educación especial
- Identifica servicios y apoyos, cómo y dónde se implementarán esos servicios

¿Qué considerar?

- Cómo el niño accederá al currículo de educación general, actividades extracurriculares y actividades no académicas relacionadas con la escuela



¿Cuántas sesiones tiene el documento del IEP?

8 Secciones del IEP

0. Datos demográficos del estudiante y otros
1. Consideraciones especiales
2. Niveles actuales de logro académico y desempeño funcional
3. Servicios de transición
4. Participación en evaluaciones estatales y locales
5. Metas y objetivos
6. Educación especial/servicios relacionados/ayudas
suplementarias y servicios /modificaciones del programa
7. Colocación educativa
8. Informes Datos de Penn

0. Datos demográficos del estudiante e información de la reunión del equipo



Información del estudiante



Miembros del equipo del IEP



Fechas y frecuencia de las reuniones



Revisiones al IEP (si se revisa sin una reunión)



Aviso de garantías procesales



Aviso de facturación del programa de asistencia médica

I. Consideraciones especiales

1. Ciegos o con discapacidad visual
2. Sordos o con problemas de audición
3. Necesidades de comunicación
4. Tecnología de asistencia
5. Dominio del idioma inglés
6. Preocupaciones del comportamiento

Si el equipo identifica alguna de estas consideraciones, entonces, esa necesidad necesita ser atendida en el proceso

2. Niveles actuales de logro académico y funcional



- Datos recientes sobre la ejecución del niño, evaluaciones y pruebas que miden las fortalezas y necesidades académicas y funcionales
- **Declaración de las preocupaciones de los padres**
- Estos datos sirven como DATOS DE BASE para las metas medibles anuales
- Si se identifica una necesidad, ésta debe abordarse en el IEP
- Describe como el niño accederá el currículo de educación general

Niveles actuales – las familias aportan información sobre las necesidades relacionadas con ...

- Viajar a la escuela
- Antes que comience el día escolar
- Clases académicas
- Servicios relacionados
- Almuerzo/Receso
- Movilizarse por el edificio
- Organización de tareas
- Actividades extracurriculares
- Regreso a la casa



3. Servicios de transición



3 áreas:

- Educación y capacitación postsecundaria
- Empleo
- Vida independiente

Resultados > Actividades >
Meta del IEP

4. Participación en evaluaciones estatales y locales



Enumera los niveles de grado en los que se llevan a cabo las diferentes evaluaciones



Identificar las adaptaciones necesarias para participar



Decisiones relativas a la participación en PSSA o PASA

PSSA – Pennsylvania System of School Assessment

PASA – Pennsylvania Alternate System of Assessment

5. Metas anuales medibles

- Metas y objetivos deben ser específicos, objetivos y medibles
- Están directamente relacionados a la áreas de preocupación

Establecen lo que el estudiante:

- será capaz de hacer
- como será el éxito/dominio
- con qué frecuencia se evaluará
- cómo se medirá

<https://www.pacer.org/parent/php/PHP-c260s.pdf>

6. Educación especial, servicios relacionados, ayudas y servicios suplementarios y modificaciones:

Los servicios de educación especial incluyen el uso de Instrucción especialmente diseñada (SDI, por sus siglas en inglés)

Satisface las necesidades únicas de su hijo en las áreas académicas, habilidades funcionales y habilidades conductuales

Apoya las habilidades necesarias para la transición a la educación postsecundaria/la edad adulta

Ejemplo: Educación especial

- Un niño con autismo se involucra con su horario académico diario mediante el uso de apoyos visuales, modos alternativos de comunicación, materiales sensoriales y oportunidades planificadas para la participación social con sus compañeros

Servicios y apoyos individualizados: Ayudas y servicios suplementarios

- Adaptaciones o modificaciones que permiten su hijo acceder a actividades académicas y no académicas en la escuela



Ejemplos: Ayudas suplementarias y servicios



Un escritorio más grande para sostener un teclado/pantalla AAC



Tiempo adicional en las pruebas proporcionadas en formatos alternativos



Una guía para estudiantes con baja visión para que asistan a las actividades de la banda de música



<https://www.pattan.net/Publications/ Ayudas y servicios>

Ayudas suplementarios y servicios: Comunicación aumentativa y alternativa



- Métodos para comunicarse que no implican hablar o escribir
- Proporciona a los estudiantes una manera de relacionarse con otros en la escuela, compartir ideas y expresar sus deseos, necesidades y decisiones

Servicios relacionados

- Cuando el equipo del IEP determina que un estudiante tiene una necesidad educativa de un servicio para beneficiarse de una educación pública, gratuita y apropiada, entonces, éste debe proporcionarse

Ejemplos:

- Transporte, Habla-Lenguaje/Audiología, Ocupacional, Física, Orientación y Movilidad, Visión, Trabajo Social, Médico, Interpretación/Traducción, Consejería

Apoyos para el personal escolar



- Apoya a los maestros y al personal para ayudar a su hijo a lograr sus metas y objetivos en el aula de educación general
- **Ejemplo:** capacitación sobre el uso de apoyos conductuales positivos, estrategias provistas por compañeros o el uso de adaptaciones especializadas al entorno del aula

Servicios Año Escolar Extendido (ESY)

- El equipo discute la elegibilidad y los servicios
- Se utilizan varios criterios para la determinación como regresión, recuperación, severidad de la discapacidad
- Observaciones y opiniones de educadores, padres y otros, informes de progreso son fuente de información
- Las observaciones se pueden realizar durante los recesos escolares: Ejemplo: las vacaciones de invierno

Servicios Año Escolar Extendido (ESY)



Deben ser metas en las que el estudiante está trabajando durante el año escolar



Debe determinar la elegibilidad dentro del IEP antes del 28 de febrero



NOREP para el 31 de marzo



Puede cubrir aspectos académicos, terapias y socialización

7. Determinación colocación educativa



- Asegura que el equipo del IEP haya considerado adecuadamente la colocación de este estudiante en el aula de educación general con ayudas y servicios complementarios, antes de considerar la remoción del aula de educación general

Acceso al plan de estudios de educación general

- Nos referimos a **cómo** el niño tendrá acceso al plan de estudios de educación general
- No, nos referimos a si tendrá acceso



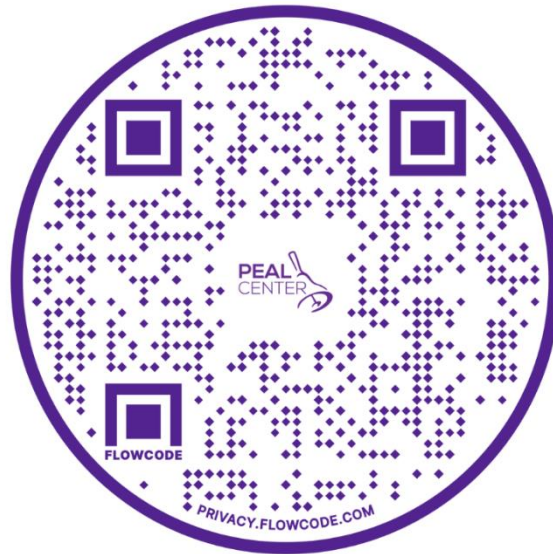
8. Informe Datos de Penn

- Informe al Departamento de Educación de EE UU
- Incluye la cantidad de tiempo con compañeros no discapacitados
- Recopila datos por distrito:
<https://penndata.hbg.psu.edu/Public-Reporting/Data-at-a-Glance>
- Las familias pueden saber cómo se están desempeñando sus distritos a favor de los estudiantes con discapacidades

¡Inclusión, equidad de acceso, rendición de cuentas/resultados y más!



Evaluación



CÓMO ESCANEAR UN CÓDIGO QR



Abra la aplicación de cámara en su teléfono celular.



Apunte la cámara al círculo en la pantalla.



Presione la pantalla de su teléfono para abrir la página.

<https://www.surveymonkey.com/r/PEALtrainingeval>

Al servicio de las familias en PA con oficinas en Pittsburgh y Filadelfia

Preguntas y conversación



Recursos

- Plan de Educación Individualizado
<https://www.pattan.net/Forms/Individualized-Education-Program-IEP-Spanish>
- Definición LRE
<https://www.parentcenterhub.org/definicion-lre/>
- Ayudas y servicios complementarios
<https://www.pattan.net/Publications/Supplementary-Aids-and-Services-Spanish>
- PaTTAN - Derechos de los Padres: Entendiendo el Aviso de Garantías Procesales (Español)
<https://www.pacer.org/parent/php/PHP-c260s.pdf>

¡GRACIAS!



PARENT EDUCATION & ADVOCACY LEADERSHIP CENTER

PEAL CENTER
www.pealcenter.org

Promoting inclusion and access in education and healthcare | Empowering families and young adults across PA



www.pealcenter.org • info@pealcenter.org • 866-950-1040



@PEALCenter @PEALyouth

