

HACIA UNA MAYOR INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS

VALERIE C. WILLIAMS
DIRECTORA DE LA OSEP

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

1

Les damos la bienvenida desde la OSEP

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

2

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

3

Mi historia personal: antes de Matthew




4

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

4

El efecto Matthew

- ▶ Matthew nos trajo muchísima alegría y felicidad a nuestra familia.
- ▶ El síndrome de Down cambió el rumbo de mi vida.
- ▶ Aprendí del tema a medida que empecé a participar en organizaciones.



5

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

5

Experiencias de Intervención temprana (EI)

- ▶ Nuestra familia recibió servicios de EI.
- ▶ La «F» en IFSP (Plan Individualizado de Servicios Familiares) es sumamente importante.
- ▶ Investigar qué prácticas eran las mejores, hacer preguntas y pedir ayuda al equipo de IFSP cuando no entendía algún asunto fue algo empoderante para nosotros y nos condujo a mejores servicios para Matthew y nuestra familia.
- ▶ La OSEP colabora de forma regular con el instituto de desarrollo infantil Frank Porter Graham de la UNC, lo que incluye la financiación del [Centro de Asistencia Técnica para la Infancia Temprana \(ECTA\)](#).

6

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

6

EI IEP

- ▶ El proceso de transición y el preescolar.
- ▶ Hacer la transición de un plan de servicios familiares a un programa educativo.
- ▶ Entiendo por qué puede resultar desafiante pasar de los servicios de la Parte C de IDEA a los servicios de la Parte B:
- ▶ Compare las diferencias entre las definiciones de IFSP y de IEP que aparecen en nuestra normativa.

7 **OSEP** OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

7

IFSP vs. IEP

| | |
|---|--|
| <p>IFSP (34 C.F.R. 303.20)</p> <p>Es un <u>plan escrito</u> para brindar servicios de intervención temprana a un bebé o niño pequeño con una discapacidad conforme lo establecido en esta sección y a la familia del bebé o niño que, además:</p> <p>(a) está basado en la evaluación y valoraciones descritas en § 303.221;</p> <p>(b) incluye los contenidos mencionados en § 303.344;</p> <p>(c) es implementado lo antes posible una vez que se ha obtenido el consentimiento de los padres para recibir servicios de intervención temprana según el IFSP (de conformidad con § 303.420); y</p> <p>(d) se elabora de acuerdo con los procedimientos del IFSP que se establecen en las secciones §§ 303.342, 303.343 y 303.345.</p> | <p>IEP (34 C.F.R. 300.22)</p> <p>Es una <u>declaración escrita</u> sobre un niño con una discapacidad que se elabora, revisa y actualiza de conformidad con las secciones §§ 300.320 - 300.324.</p> |
|---|--|

8 **OSEP** OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

8

Mi «transición»

- ▶ A medida que Matthew hizo una transición hacia los servicios escolares, yo hice una transición en mi carrera hacia la defensa de las personas con discapacidad.
- ▶ Él me ayudó a descubrir mi trabajo soñado, que combina actividades, destrezas y pasiones que disfruto.
- ▶ ¿Cuáles son sus sueños? ¿Qué pasos está tomando para hacerlos realidad?

9 **OSEP** OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

9

Apoyar la inclusión a través de la defensa

- ▶ Dos principios importantes
- ▶ «Dale un pez a una mujer y mañana tendrá hambre de nuevo; enséñale a pescar, y tendrá abundancia para toda la vida».
- ▶ El conocimiento es poder, el conocimiento compartido es empoderamiento.

10 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

10

Normas de vida para defensores

- ▶ Obtenga recursos.
- ▶ Conéctese con su gente, construya relaciones y manténgase en contacto.
- ▶ Enfóquese.
- ▶ Esto es una maratón, no una simple carrera.

11 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

11

Activismo en internet

- ▶ Mire este grandioso video del Instituto de Integración Comunitaria (2 min)
- ▶ https://youtu.be/sOX3LWUD2_g
- ▶ A lo largo del video, note las veces que los oradores integran los conceptos de inclusión en sus ideas sobre la defensa e independencia.

12 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

12

De cara al futuro...

- ▶ En resumen, hoy en día estoy contenta con los servicios escolares que recibe Matthew.
- ▶ Nunca voy a estar totalmente satisfecha.
- ▶ Siempre tengo que mirar hacia adelante, Matthew está casi a la mitad de los servicios escolares para su edad.
- ▶ Tanto él como yo seguiremos aprendiendo y creciendo.

13 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

13

Una universidad por iniciativa federal para todos




14 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

14

Un impulso de la legislatura para acceder a la educación superior

- ▶ La Ley de Innovación y Oportunidades para la Mano de Obra (WIOA, 2014)
- ▶ La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación
- ▶ La Ley de Oportunidades para la Educación Superior (HEOA, 2008)



15 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

15

Acceso a la educación postsecundaria (PSE)

- Históricamente, los estudiantes con una discapacidad intelectual (DI) acceden a la PSE en **menor porcentaje** que sus compañeros con otras discapacidades.
- La Ley de Oportunidades para la Educación Superior contribuyó a mejorar el acceso de los estudiantes con DI a la PSE:
 - Eliminó muchas barreras para acceder a la PSE.
 - Consolidó Programas Integrales de Transición y Educación Postsecundaria (CTP).

16 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

16

Thinkcollege.net tiene todos los CTP en un solo sitio

- Hay programas CTP en 49 de los 50 estados.
- Hay 19 en Pensilvania.
- Hay 64 en estados limítrofes con Pensilvania.
- En Pensilvania, hay programas de 2 y 4 años tanto en escuelas públicas como en privadas.

17 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

17

Ejemplo: Lifelink PSU

- LifeLink PSU ofrece a los estudiantes de educación especial del Distrito Escolar del Área de State College (SCASD) de edades comprendidas entre los 18 y los 21 años la oportunidad de interactuar con estudiantes de su misma edad en un entorno social y académicamente propicio para el crecimiento continuo.
- Los estudiantes de preparatoria de mayor edad con discapacidad que residan en SCASD pueden beneficiarse de un programa elaborado e implementado por la Universidad Estatal de Pensilvania (PSU) en colaboración con el Distrito Escolar del Área de State College.

18 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

18

Otro éxito importante: compartir recursos



19 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

19

Algunas preguntas


- ▶ Alguna vez...
- ▶ ¿visitó el sitio web IDEA.ED.GOV?
- ▶ ¿visitó el sitio web de IDEAs at Work?
- ▶ ¿utilizó materiales de un centro de asistencia técnica financiado por la OSEP?
- ▶ ¿De qué forma cree que podemos aumentar la visibilidad de nuestros recursos?

20 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

20

Apoyo continuo de la OSEP para obtener mejores resultados

- ▶ Actualizamos nuestra lista de centros de asistencia técnica.
- ▶ Hay casi 40 centros distintos.
- ▶ Hay muchos recursos disponibles diseñados específicamente para obtener mejores resultados.
- ▶ Busque en internet «OSEP ideas that work list of TA centers».



21 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

21

Compartir recursos

- ▶ La OSEP brinda mucha información en su sitio web y financia muchos centros que proporcionan información valiosa sobre las mejores prácticas para los niños con discapacidad.
- ▶ Puede ser difícil investigar y encontrar recursos.
- ▶ A continuación, dejo algunos enlaces y capturas de pantalla de los recursos que uso habitualmente.

22

OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

22

Recursos de la OSEP: <https://sites.ed.gov/idea/>

23

OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

23

<https://sites.ed.gov/idea/>

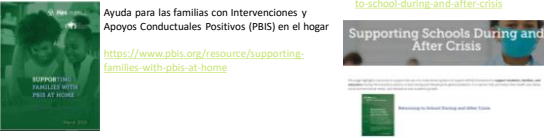
24

OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

24

Recursos de la OSEP: Centro PBIS

<https://www.pbis.org/>



Ayuda para las familias con intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) en el hogar

<https://www.pbis.org/resource/supporting-families-with-pbis-at-home>

Supporting Schools During and After Crisis

<https://www.pbis.org/current/returning-to-school-during-and-after-crisis>

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

25

Más recursos de la OSEP: Centro Nacional de Sordociega (NCDB) y el NCEO

<https://www.nationaldb.org/for-families>



National Center on Deaf-Blindness

For Families

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

26

Recursos de la OSEP: Centro TIES

<https://tiescenter.org/about/stakeholders/parents-and-families/overview>

Informes para padres (1-7) (Busque los informes del Centro TIES)

- Desmontando mitos sobre la educación inclusiva para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes
- Comprender el rol de los auxiliares en la educación de su hijo en aulas inclusivas
- Cómo se califica a mi hijo con una discapacidad cognitiva significativa en un aula inclusiva
- El plan de estudios de educación general: ¡no un plan de estudios alternativo!
- Proporcionar un acceso significativo al plan de educación general a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas
- Desarrollar programas IEP que apoyen la educación inclusiva para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes
- La realización de una evaluación alternativa NO implica la educación en un entorno separado
- 10 motivos para apoyar las comunidades escolares inclusivas para TODOS los alumnos

Participar con los compañeros/pertenecer

- El poder de los compañeros: guías para implementar la participación con los compañeros
- Crear comunidades de pertenencia para los estudiantes con discapacidades cognitivas considerables

Serie de videos

- Apoyar el aprendizaje en el hogar de los niños con discapacidades cognitivas considerables (videos para padres)

Guía de planificación del IEP (para el equipo del IEP, incluidos los padres)

- Educación inclusiva integral: educación general y el IEP inclusivo

OSEP | OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

27



28




29

En conclusión: cosas que todos podemos hacer

- ▶ Conversar acerca de los apoyos y servicios complementarios durante las reuniones del IEP
 - Los apoyos y servicios complementarios son apoyos, servicios y otras ayudas que se brindan en las clases del sistema de educación general, en otros ámbitos relacionados con la educación y en entornos extracurriculares y no académicos, a fin de que los estudiantes con discapacidad puedan educarse con pares sin discapacidad en la medida de lo posible conforme lo establecido en IDEA sobre el entorno menos restrictivo (LRE).
- ▶ Insista en que la educación especial es un servicio, no un sífo.
- ▶ Manténgase en contacto. La OSEP pronto compartirá más recursos para la inclusión.

30



OSEP
 OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
 OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES
 U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION

Home: www.ed.gov/osers/osep
 Blog: <https://sites.ed.gov/osers>
 Twitter: https://twitter.com/ED_Sped_Rehab
 YouTube: www.youtube.com/c/OSERS

31 OSEP OFFICE OF SPECIAL EDUCATION PROGRAMS
 OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

31